

# SOMMAIRE DES RÉALISATIONS COMMUNAUTAIRES





**MISSION :**

*Bâtir des communautés plus fortes en offrant des occasions d'épanouissement et de vie active, saine et engagée pour tous.*

**INTRODUCTION :**

Les programmes communautaires des YMCA du Québec ont rejoint en 2015 près de 60 000 personnes. De ce nombre, plus de 35 000 ont participé à une ou plusieurs activités sur une base régulière.

Vous trouverez dans les pages qui suivent un sommaire des réalisations des initiatives communautaires sous la forme de grilles. Les activités de chacun des centres y sont présentées. Nous avons regroupé ces activités en fonction de leur clientèle cible et de leurs objectifs.

Vous souhaitant une lecture agréable,

Michel Forgues  
Conseiller stratégique, Initiatives communautaires et internationales



YMCA CENTRE-VILLE		Sommaire des réalisations communautaires			2015	
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016	
<b>PROGRAMMES POUR LES ADULTES AVEC AMENDES ET/OU JUDICIARISÉ</b> Employés à temps plein : 33 Employé à temps partiel : 2 Bénévoles/Stagiaires : 1-2						
<b>JUSTICE ALTERNATIVE, RÉINSERTION SOCIALE ET EMPLOYABILITÉ</b> Favoriser la contribution positive à la société de clientèles référées.	<b>Programme de travaux compensatoires</b> Mesure de rechange permettant aux citoyens adultes référés par les percepteurs de s'acquitter de leurs amendes en effectuant du travail bénévole pour des OBNL. Il permet aussi aux percepteurs de régler des dossiers difficiles à percevoir.	Adultes référés par les cours municipales et provinciales étant dans l'incapacité de payer des amendes suite à des infractions.	Montréal : 5155 personnes.  Québec : 1173 personnes.	236 149 heures de travaux ont été effectués ce qui équivaut à 130 employés à temps plein offert aux organismes partenaires du programmes. Une valeur de 2.57M\$.  Tournée des bureaux de perception des amendes de notre région afin d'expliquer notre impact  Implication au Comité Accompagnement Justice Itinérance afin de collaborer au plan d'action interministériel en itinérance pour la région de Montréal	Continuer à améliorer nos opportunités de placement en nombres et en types.  Explorer les opportunités d'un projet avec l'arrondissement Ville-Marie.  Actualiser nos modalités de placements fruits de notre réflexion sur comment pousser la référence vers nos organismes.  Négocier avec le bailleur de fonds pour obtenir une tarification nous permettons une équilibre fiscal.	
	<b>Programme de surveillance communautaire</b> Ce programme vise la surveillance et la réhabilitation de délinquant sous l'effet d'une mesure provincial telles que sursis, libération conditionnelle ou probation, permettant ainsi d'éviter une réincarcération.	Hommes adultes, sous sentence judiciaire provinciale.	309 personnes rencontrées de une à deux fois par mois pour un total de 5408 rencontres.	En plus d'accompagner, encadrer et surveiller les participants, ce programme permet de les guider et de les soutenir dans une démarche volontaire de réinsertion sociale de façon personnalisée et adaptée à leurs besoins.	Développer un cadre d'évaluation pour la mesure d'impact du suivi en communauté basé sur l'atteinte des objectifs du plan d'intervention correctionnel.	

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	<p><b>Centre de jour L'Espadrille – Formations en gestion de soi</b> Prévenir la récidive et offrir une protection à la société en facilitant la réinsertion sociale des contrevenants adultes par l'accès à diverses formations et programmes communautaires.</p>	Hommes adultes, sous sentence judiciaire provinciale.	<p>1367 personnes se sont prévaluées de nos services communautaires au YMCA et en détention.</p> <p>789 personnes ont participées à nos formations au YMCA et en détention.</p>	<p>Sensibilisation, responsabilisation et mobilisation de la clientèle.</p> <p>Intervention de groupe ou en individuel, dépendamment du besoin.</p> <p>Faciliter l'acquisition d'habilités sociales et aider la personne à développer une meilleure stabilité de vie et ainsi diminuer le risque de récidive.</p>	<p>Poursuivre nos efforts pour démontrer l'impact qualitatif de nos formations et services communautaire pour le participant qui est en démarche de réinsertion sociale.</p> <p>Création d'une nouvelle base de données sur Excel avec un éventuel transfert vers le système CRM du YMCA.</p>
	<p><b>Service d'aide à l'emploi La Boussole</b> Programme régional (Île de Montréal et établissement de détention de Montréal - Bordeaux) qui permet à une clientèle judiciarisée d'obtenir un accompagnement personnalisé pour augmenter leur accessibilité au travail.</p> <p>Ateliers de groupe en méthodes dynamiques de recherche d'emploi et rencontres de counselling individuel.</p>	Adultes de 30 à 54 ans, judiciarisés, hommes (majoritaires) et femmes, souvent très éloignés du marché du travail et avec problématiques multiples : toxicomanie, troubles de la personnalité, etc.	<p>144 participants en communauté.</p> <p>231 participants à l'établissement de détention de Montréal (Bordeaux) pour le SAE</p>	<p>Développement d'alternatives et d'habilités favorisant l'autonomie et le succès de la démarche de réintégration communautaire et la stabilité socioprofessionnelle.</p> <p>Développement d'un sentiment d'appartenance au groupe ; création de liens positifs et support entre participants</p>	<p>Augmenter notre taux de résultat positif (retour en emploi, retour aux études ou transfert dans un autre programme).</p> <p>Adapter le programme aux besoins des participants en offrant plusieurs types de parcours.</p> <p>Développer un atelier sur les obstacles du casier judiciaire lors du processus d'insertion socioprofessionnelle</p>

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<b>PROGRAMMES POUR LES PERSONNES ITINÉRANTES OU À RISQUE D'ITINÉRANCE</b>					
Employés à temps plein : 10 Employé à temps partiel : 1 Bénévoles/Stagiaires : 1-2					
<p><b>ITINÉRANCE</b> Information, aide et référence auprès de personnes itinérantes ou en grande situation de vulnérabilité.</p> <p>Sensibilisation auprès des autres acteurs de la communauté à cette réalité.</p>	<p><b>Premier arrêt</b> Par le travail de milieu, depuis 1999 nous visons prioritairement à offrir des services de première ligne aux personnes vulnérables qui arrivent, transitent ou gravitent dans les environs de la Gare d'autocars de Montréal, dans une optique de prévention de l'itinérance et du recrutement à des fins criminelles (trafic de drogue, travail du sexe, recel, etc.).</p> <p>Dépannage et accompagnement direct vers les organismes; action concertée avec les organismes du secteur.</p> <p>Service de rapatriement pour les personnes en difficulté et à risque d'itinérance à Montréal</p>	<p>Personnes vulnérables arrivant ou en transit à Montréal par le terminus de la Gare d'autocars de Montréal.</p> <p>Personnes en difficulté ou à risque d'itinérance à Montréal.</p>	<p>687 personnes aidées dont 511 nouvelles personnes.</p> <p>141 rapatriements effectués.</p> <p>367 références vers des organismes pour répondre aux besoins soulevés.</p>	<p>La grande majorité des personnes accepte très facilement d'entrer en relation avec les intervenants communautaires de <i>Premier arrêt</i>. Elles peuvent se confier, parler de leurs difficultés, recevoir de l'aide, bénéficier de notre service de rapatriement et des références nécessaires qui leur évite de se retrouver en difficulté au centre-ville de Montréal. Les personnes reviennent parfois pour un suivi plus intensif des intervenants communautaires.</p> <p>Prévient le recrutement criminel et la rupture sociale dans le secteur Centre-ville.</p> <p>Collaboration et échanges avec d'autres organismes qui travaillent sur les mêmes problématiques.</p>	<p>Formaliser le protocole de sécurité entre la gare et le programme.</p> <p>Suivi pour l'ouverture d'un 2<sup>e</sup> point de service à la gare de Longueuil.</p> <p>Revoir et actualiser l'affichage du kiosque.</p> <p>Augmenter la visibilité du programme en participant davantage aux différentes tables de concertation.</p> <p>Remettre sur pieds le projet de partenariat avec SOS Violence Conjugale.</p>

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	<p><b>Dialogue</b> Depuis 1997, nous intervenons dans la communauté en offrant du soutien aux personnes en situation d'itinérance ou à risque de le devenir et œuvre avec les acteurs de la communauté pour un sain partage des espaces publics.</p> <p>Liaison et accompagnement vers les organismes et services afin de favoriser la réinsertion sociale (santé, revenus, problèmes judiciaires, recherche de logement, etc.).</p> <p>Recevoir les signalements de la communauté concernant l'itinérance.</p> <p>Offrir une formation sur la réalité de l'itinérance et l'intervention.</p> <p>Offrir d'activités sportives supervisées.</p> <p>Participation active aux concertations concernant l'itinérance.</p> <p>Projet Comm-Un qui vise à regrouper les intervenants du secteur autour de discussions cliniques précises.</p>	<p>Personnes itinérantes et/ou vulnérables, homme ou femme et de tous âges.</p> <p>Signalement et formation : acteurs du centre-ville. (commerçants et résidents).</p>	<p><b>Formation</b> : offerte à 38 occasions en 2015. 1600 personnes rejointes, incluant la formation offerte aux bénévoles lors de « Je compte Montréal ».</p> <p><b>Signalement</b> : 43 signalements reçus ayant requis 263 actions de la part de 5 intervenants communautaires.</p> <p><b>Itinérance</b> : 608 personnes rencontrées (295 nouvelles personnes; 114 autochtones – 68 femmes et 49 hommes- dont 78 étaient connus de nos services et 36 étaient nouveau).</p> <p><b>Sport</b> : 1987 participations; 247 personnes. (salle d'entraînement 5 jours semaine et sport de groupe 1 fois semaine)</p> <p><b>Comm-Un</b> : 8 organismes participants. Structure et protocole en cours de création. 6 rencontres en 2015 (début en juin)</p>	<p>Nous réussissons à avoir un impact sur le sentiment de sécurité des citoyens dans le centre-ville en leur offrant un accompagnement dans les problématique reliées à l'itinérance</p> <p>21 personnes sont sorties de la rue</p> <p>Meilleure rétention dans les programmes de nos partenaires de leurs participants utilisant notre service de sport. Le programme permet une saine réintégration dans la société et a un impact sur l'état mental des participants.</p> <p>Début de création d'une chaîne de services cohérents et concertés.</p>	<p>Atteindre une récurrence de financement pour 6 intervenants en plus du gestionnaire de programme.</p> <p>Établir les mesures d'impacts du programme de sport et les mettre en place.</p> <p>Améliorer la supervision clinique de nos intervenants afin d'assurer que notre cadre d'intervention soit bien appliqué.</p> <p>Poursuivre les efforts de Comm-Un, visant à créer un espace d'échanges clinique entre les intervenants de différentes ressources, afin d'offrir un plan d'intervention concerté pour nos clients communs.</p>



YMCA CENTRE-VILLE		Sommaire des réalisations communautaires			2015	
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016	
<b>PROGRAMMES POUR LES JEUNES DE 12-17 ANS</b> Employés à temps plein : 2 Employé à temps partiel : 3-5 Bénévoles/Stagiaires : 25						
<b>ZONE JEUNESSE</b> Offrir un lieu sécuritaire où les jeunes peuvent participer à des activités structurées, socialiser avec leurs pairs et développer un comportement social sain et respectueux.	<b>Participation générale</b> Dans un endroit qui leur est réservé, les jeunes peuvent participer à des activités libres (billard, ping-pong, jeux de société, basket-ball libre, aide aux devoirs, etc.) ou dirigées (basket, soccer, sorties, etc) rencontrer leurs amis et discuter avec les intervenants qui sont sur place sur différents sujets qui les préoccupent.	Garçons et filles de 12 à 17 ans habitant ou fréquentant le quartier.	770 jeunes ont fréquenté la Zone jeunesse pour une moyenne de 8 heures par semaine	3 anciens participants se sont joints à l'équipe de bénévoles.  Nous avons eu l'opportunité d'embaucher l'un d'eux comme animateur à temps partiel après 3 mois de bénévolat.  Implication des jeunes dans la réalisation du <i>Zone show</i> .  13% des nouveaux jeunes proviennent de Ville Marie. En moyenne 32% des jeunes accueillis au quotidien proviennent de Ville Marie.  Augmentation de 25% de participations sur 2014.	Augmenter la qualité de l'accueil des jeunes (améliorer les conditions d'intervention, diversifier la programmation, augmenter l'implication des jeunes)  Améliorer la connaissance de notre impact par l'utilisation d'un nouvel outil de mesure d'impact  Mieux assurer la diffusion de nos services dans le quartier afin d'attirer plus de jeunes de l'arrondissement.  Garantir un accueil de qualité dans un lieu rénové (peinture, remplacement du mobilier...)	

YMCA CENTRE-VILLE		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<p><b>DÉVELOPPEMENT DU LEADERSHIP</b> Favoriser la participation active et positive des jeunes dans leur communauté.</p>	<p><b>Mardis Engagés</b> Discussion sur les sujets qui préoccupent les jeunes; animation de jeux et activités avec la trousse <i>Parlons droits!</i> de Équitas; implication dans divers projets de la Zone Jeunesse.</p>	<p>Garçons et filles de 12 à 17 ans.</p>	<p>En moyenne 13 jeunes ont participé aux 27 rencontres, étalées sur 7 mois, à raison de 2 heures par semaine.</p> <p>Plus de 60 jeunes de notre Zone Jeunesse ont participé comme artistes, bénévoles, organisateurs et spectateurs du Zone Show.</p>	<p>Organisation d'un spectacle de talents. Plus de 150 personnes ont été touchées par cette activité.</p> <p>La Zone Jeunesse a ouvert une journée de plus par semaine, afin de la consacrer majoritairement à des activités de discussion, leadership et engagement citoyen.</p>	<p>Offrir aux jeunes moins sportifs un moment privilégié pour échanger, s'éduquer davantage, partager des expériences, développer leurs habiletés de leadership et être plus engagés dans leur société avec les Mardis des Jeux Culturels.</p>
<p><b>PERSÉVÉRANCE ET RÉUSSITE SCOLAIRE</b> Favoriser la réussite scolaire chez les jeunes.</p>	<p><b>Tutorat</b> Offrir un service de mentor, un pour un, pour les jeunes qui éprouvent des difficultés académiques.</p>	<p>Garçons et filles de 12 à 17 ans de l'école FACE et de l'École Internationale, entre autres.</p>	<p>21 jeunes (dont 7 se sont inscrits pour l'année scolaire 2014-2015 et 2015-2016) ont été jumelés avec 20 bénévoles (desquels 10 ont fait du tutorat pendant les deux années scolaires et 4 avaient des séances individuelles avec 2 élèves).</p>	<p>Création d'un lien solide entre les jeunes et les bénévoles.</p> <p>Amélioration dans leurs résultats scolaires et structure pour apprendre à mieux étudier par eux-mêmes.</p> <p>Modification des ressources pour mieux planifier et coordonner ce service.</p>	

YMCA CENTRE-VILLE		Sommaire des réalisations communautaires			2015	
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016	
<b>PROGRAMMES POUR LES AÎNÉS</b> Employés à temps plein : 0 Employé à temps partiel : 1 Bénévoles/Stagiaires : 9						
<b>PROGRAMMES POUR AÎNÉS</b> Favoriser le maintien de contacts sociaux et un mode de vie actif chez les aînés.	<b>Rendez-vous Y!</b> Activités récréatives et de socialisation ouvertes aux personnes de 60 ans et plus.	Hommes et femmes de 55 ans et plus.	77 personnes	Brise l'isolement et contribue à prévenir la dépression, la détérioration physique et mentale. Contribue au sentiment d'utilité et de contribution dans la société	Sonder les membres pour mesurer la satisfaction des membres, recueillir les attentes et les besoins.  Rejoindre plus d'aînés dans le quartier.  Poursuivre la diversification de la programmation.  Poursuivre la mise en place d'outils de mesure d'impact du programme.	
<b>PROGRAMMES POUR LA POPULATION GÉNÉRALE</b> Nombres d'employés à temps plein : Divers employés selon les thématiques et selon les problématiques Nombre d'employé à temps partiel : n/a Bénévoles/Stagiaires : 0						
<b>DÉVELOPPEMENT DES COMMUNAUTÉS</b> Amélioration de l'environnement social et physique, et développement de services qui répondent aux besoins des résidents.	<b>Concertation</b> Partage des préoccupations et des initiatives des ressources du quartier. Identification des besoins des résidents et des enjeux du quartier.	<b>Divers</b> Conseil d'administration, Interaction Peter-McGill (8 rencontres de 3 heures)  Concertation pour la transformation du site du Children's Hospital (3 rencontres de 2 heures)  Concertation pour le terrain des Franciscains (2 rencontres de 2 hrs)  Consultation sur avenir de la rue Ste-Catherine	<b>Divers</b> Conseil d'administration, Interaction Peter-McGill (8 rencontres de 3 heures)  Concertation pour la transformation du site du Children's Hospital (3 rencontres de 2 heures)  Concertation pour le terrain des Franciscains (2 rencontres de 2 hrs)  Consultation sur avenir de la rue Ste-Catherine			

YMCA CENTRE-VILLE		Sommaire des réalisations communautaires		2015	
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
		<p><b>Itinérance</b> Comité de sécurité du Square Cabot et des environs (7 rencontres de 3 heures)</p> <p>Comité Itinérance RESEAU autochtone (3 rencontres de 2 heures)</p> <p>Forum Itinérance 2015 (10 rencontres de 2 heures et le Forum de 4 heures)</p> <p>Housing round table (concertation fédéral Libéral) 2 rencontres de 3 hrs</p> <p>Concertation sur la protection des immigrants du quartier (3 hrs lors de 4 réunions)</p> <p>Comité Itinérance du PDQ 50 (8 rencontres x 3 heures)</p> <p>Consultation sur le rôle du Protecteur de l'itinérant (1 rencontre de 3 hrs)</p> <p>Comité pauvreté du RAPSIM (4 rencontres de 3h)</p> <p>Réunion clinique itinérance Metro (12 rencontres x 2 hrs)</p> <p>Comm-Un (5 rencontres x 2.5 hrs)</p> <p>Table jeunesse itinérance centre-ville (4 rencontres x 3 hrs)</p>		<p><b>Itinérance</b> Comité de sécurité du Square Cabot et des environs (7 rencontres de 3 heures)</p> <p>Comité Itinérance RESEAU autochtone (3 rencontres de 2 heures)</p> <p>Forum Itinérance 2015 (10 rencontres de 2 heures et le Forum de 4 heures)</p> <p>Housing round table (concertation fédéral Libéral) 2 rencontres de 3 hrs</p> <p>Concertation sur la protection des immigrants du quartier (3 hrs lors de 4 réunions)</p> <p>Comité Itinérance du PDQ 50 (8 rencontres x 3 heures)</p> <p>Consultation sur le rôle du Protecteur de l'itinérant (1 rencontre de 3 hrs)</p> <p>Comité pauvreté du RAPSIM (4 rencontres de 3h)</p> <p>Réunion clinique itinérance Metro (12 rencontres x 2 hrs)</p> <p>Comm-Un (5 rencontres x 2.5 hrs)</p> <p>Table jeunesse itinérance centre-ville (4 rencontres x 3 hrs)</p>	

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<b>PROGRAMMES POUR LES 0 À 12 ANS</b> Employés à temps plein : 1 coordonnatrice du secteur enfance et famille Employés à temps partiel : 9 employés					
<b>ACTIVITÉS PARENTS-ENFANTS</b> Favoriser la progression des compétences parentales et le développement de l'enfant. Offrir aux familles des moments de répit et des occasions de renforcer les liens familiaux.	<b>Matinées bouts de chou, Musique et mouvements, prescogym</b>  Ateliers thématiques lors desquelles sont organisés des jeux, des parcours moteurs, de la lecture de contes, des chansons, etc.  <u>Partenariats :</u> - bibliothèques du plateau-mont-royal pour l'animation de l'heure du conte lors de plusieurs cours de matinées bouts de chou - « mini-biblio » afin que les parents puissent emprunter des livres en français ou en anglais lors des activités.	Familles : Enfants de 0-5 ans et leurs parents (du quartier ou des quartiers avoisinants).  Familles à faible revenu soutenu par le programme SIPPE.	114 enfants ont participé aux activités avec leurs parents ou leur gardienne dont quelques familles à faibles revenus soutenues par le programme SIPPE.  La majorité des familles à faible revenu soutenu par le programme SIPPE profitent d'un répit avec la halte-garderie qui leur est offerte à coût modique (50 cents par heure).	Le lien entre l'enfant et l'adulte qui l'accompagne se renforce. On observe plus de complicité, de nouvelles habiletés parentales. On constate une autonomie de plus en plus grande chez les enfants qui s'habituent aux routines de l'activité au fur et à mesure de la session.  Renforcement d'habiletés chez les enfants au niveau moteur, langagier et social.  Découverte des livres et développement de compétences de pré-lecture.	Recruter et intégrer davantage de familles dans le besoin au sein des activités.  Consolider et maintenir l'assiduité des participants.  Développer une programmation plus complète.
<b>SAMEDIS D'Y ALLER</b> Offrir des activités qui ont pour but de favoriser la réussite scolaire d'enfants vulnérables et à risque.	Activités de loisir un samedi sur 2 à deux groupes d'enfants de 4 à 7 ans fréquentant les écoles Lambert-Closse et St-Enfant-Jésus.  Des cadeaux, financés par la fondation du CSSS Jeanne Mance ont été distribués lors d'une grande fête de Noël	Filles et garçons de 4 à 7 ans des écoles Lambert-Closse et St-Enfant-Jésus.  Enfants qui vivent de l'isolement et qui ont de la difficulté à socialiser et bien intégrer le milieu scolaire.	22 enfants ont participé aux activités un samedi sur deux.	Commentaires positifs des enseignants quant à l'évolution des enfants au niveau des habiletés sociales, prévenant les problèmes d'adaptation et et réduisant les problèmes de comportement. Les enfants sont invités à découvrir d'autres ressources du quartier.	Travailler de concert avec les travailleuses sociales des deux écoles pour rejoindre davantage d'enfants, de familles pour augmenter le nombre d'inscription.

CENTRE YMCA DU PARC			Sommaire des initiatives communautaires 2015		
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<b>ZONE NOMADE</b> Offrir un encadrement sécuritaire où les jeunes peuvent participer à des activités ludiques et structurées, socialiser avec leurs pairs et développer un comportement social sain et respectueux.	Offre de loisirs estivaux gratuits de style terrain de jeux dans deux HLM du Plateau Mont-Royal.  Lunch santé durant l'été.  Participation à un projet d'art communautaire (jeux, remue-méninges, exploration urbaine, classes d'arts, technologies numériques, etc.)  <u>Partenariat :</u> - Moisson santé - Projet Quartier 20.15	Jeunes âgés entre 6 et 12 ans. Souvent provenant d'un milieu défavorisé et ne bénéficiant pas d'activités organisées durant l'été.	22 enfants au total durant l'été sur les deux sites. Participation régulière pour la majorité des enfants.	Les parents ont souligné à quel point le projet a permis à leurs enfants de tisser des liens avec d'autres jeunes et d'être stimulés tout au long de la période estivale. Ils ont pu également découvrir de nouvelles ressources disponibles dans le quartier. La participation au projet d'art communautaire leur a permis de rêver et de découvrir à la fois leur quartier et le monde de la création artistique.	Évaluer l'impact du projet en termes de sécurité alimentaire et d'augmentation de la fréquentation. Mesurer l'utilisation des ressources accessibles pendant l'année qui seront présentées durant l'été.
<b>PROGRAMMES POUR LES 12 À 17 ANS</b> Employés à temps plein : 1 coordonnatrice des programmes jeunesse, 2 intervenants jeunesse et la directrice des Initiatives communautaire qui assure la supervision du secteur communautaire. Employés à temps partiel : 2 intervenants CJS, 2 animateurs jeunesse, 2 animateurs d'activités et 1 intervenant au projet multimédia. Bénévoles : 11 animateurs d'activités					
<b>ZONE JEUNESSE</b> Offrir un lieu sécuritaire où les jeunes peuvent participer à des activités structurées, socialiser avec leurs pairs et développer un comportement social sain et respectueux.	<b>Participation générale</b> Dans un endroit qui leur est réservé, les jeunes peuvent participer à des activités libres (billard, ping-pong, jeux de table, basket-ball libre, aide aux devoirs, etc.), rencontrer leurs amis et discuter avec les animateurs et intervenants qui sont sur place sur différents sujets qui les préoccupent.	Garçons et filles de 12 à 17 ans provenant du quartier et/ou qui fréquentent une école du quartier et jeunes des quartiers avoisinants.	128 jeunes fréquentent la zone Jeunesse pendant l'année avec une moyenne de 25 jeunes par soir.	Développement de compétences sociales (respect de soi et des autres, habiletés de communication et de gestion de conflit, l'entraide et collaboration).  Grande participation aux activités dirigées.  Développement de liens significatifs entre les	Amener les jeunes à s'investir davantage dans la planification d'activités.  Mesurer l'impact que la zone jeunesse peut avoir sur différents aspects importants dans la vie d'un adolescent.  Rechercher des partenaires et consolider le financement.  Intégrer des animateurs

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
				jeunes et avec les animateurs et intervenants.	bénévoles qui aideraient quotidiennement sur le plancher.
	<p><b>Volets sports et saines habitudes de vie</b> Les objectifs sont d'améliorer la condition physique des jeunes, développer leur esprit sportif, les sensibiliser à l'influence de leur hygiène de vie sur leur santé physique, mentale et affective et développer leurs compétences sociales.</p> <p>→ Atelier cuisine et collation → Parkour → Boxe → Soccer → Basketball → Multisports</p>	Garçons et filles de 12 à 17 ans fréquentant la Zone Jeunesse.	<p>10 à 15 jeunes participent à chaque activité de ce volet, à l'exception de l'atelier cuisine qui ne peut accueillir que 5 jeunes. Ce dernier est cependant suivi d'une discussion culinaire et d'une dégustation des plats cuisinés qui réunit en moyenne une vingtaine de jeune.</p> <p>Un groupe de jeunes malentendants de l'école Lucien-Pagé a été intégré au cours de boxe de la zone jeunesse.</p>	<p>Amélioration de l'estime de soi et sentiment de réalisation.</p> <p>Meilleur esprit d'équipe</p> <p>Augmentation de l'autonomie</p> <p>Développement des compétences techniques</p> <p>Création de liens entre les jeunes participants et les animateurs d'activités.</p> <p>Découverte du quartier par les activités extérieures durant l'été</p>	<p>Améliorer et diversifier le contenu des ateliers</p> <p>Offrir des ateliers intergénérationnels</p> <p>Renouveler l'équipement nécessaire aux activités</p> <p>Intégrer des jeunes ayant une déficience physique ou intellectuelle.</p>
	<p><b>Volet arts</b> Les objectifs sont de permettre aux jeunes d'exprimer leurs émotions à travers les arts, leur permettre de se représenter à travers les arts, d'améliorer leur capacité artistique et de développer leurs compétences sociales.</p> <p>→ Danse Hip Hop</p>	Garçons et filles de 12 à 17 ans fréquentant la Zone Jeunesse.	En moyenne 10 jeunes participent aux activités du volet arts.	<p>Prise de conscience de leur potentiel et de leurs talents.</p> <p>Découverte de nouveaux horizons sur le plan professionnel.</p> <p>Dans le cadre du Festival CADOS, les jeunes du volet arts ont fait des démonstrations de talents</p>	Promouvoir et recruter des participants.

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	<p><b>Volet participation citoyenne</b> Les objectifs sont d'amener les jeunes à prendre en charge des projets qui répondent à leurs besoins, de développer leur capacité de réflexion et leur esprit critique, contribuer à l'exploration et amorcer leur réflexion sur un choix de carrière, développer leurs compétences sociales et offrir aux jeunes filles un espace exclusif.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Aide aux devoirs</li> <li>→ Jeunes leaders en action</li> <li>→ Soirée de filles</li> </ul> <p>Dans le cadre de la journée des bons voisins du Mile End, organisée par Rue Publique, les jeunes ont tenu une table de maquillage pour enfants.</p>	<p>Garçons et filles de 12 à 17 ans fréquentant la Zone Jeunesse, à l'exception des soirées de filles où que les filles sont visées.</p>	<p>En moyenne, nous comptons environ 6 à 8 jeunes par activités du volet participation citoyenne, à l'exception de l'aide aux devoirs où nous répondons à un besoin plus ponctuel et environ 2 jeunes bénéficient de cette aide par activité.</p>	<p>Sentiment d'accomplissement et de réussite pour les jeunes.</p> <p>Augmentation de la confiance en soi et l'estime de soi.</p> <p>Les jeunes ont développé leur compétence en organisation et planification d'activités.</p> <p>Les jeunes ont développé un sentiment d'appartenance à la Zone jeunesse et au YMCA ainsi qu'à leur communauté.</p> <p>Création de liens entre les jeunes filles et l'animatrice (confidences).</p>	<p>Rejoindre les jeunes du quartier et en particulier ceux ayant des parents anglophones qui ne peuvent pas les aider à la maison.</p> <p>Trouver un bénévole spécialisé en mathématiques</p> <p>Amener les jeunes à s'investir davantage dans la réalisation d'activités qui bénéficient à la communauté.</p>



CENTRE YMCA DU PARC			Sommaire des initiatives communautaires 2015		
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<p><b>COOPÉRATIVE JEUNESSE DE SERVICES</b> Ensemble, et avec l'appui de leur communauté, ils relèvent le défi de mettre sur pied une entreprise de type coopératif afin de se créer un emploi dans leur localité en se dotant d'une structure décisionnelle coopérative.</p>	<p>Favoriser la prise en charge des jeunes par l'acquisition et/ou l'accroissement d'habiletés personnelles et d'habiletés en rapport au marché du travail, à l'entrepreneuriat et au travail d'équipe.</p>	<p>Garçons et filles de 13 à 17 ans provenant de différents milieux socio-économiques</p>	<p>15 coopérants ont participé au projet CJS estivale.</p> <p>6 jeunes se sont impliqués pendant la période scolaire</p>	<p>Développement des aptitudes de travail d'équipe. (acquisition d'un revenu en réalisant un travail commun et expérimenter le pouvoir démocratique).</p> <p>Stimulation et développement de leur confiance en soi.</p> <p>Nouveaux apprentissages (prise en charge de leur projet, communication, prise de décisions, marketing, comptabilité, gestion ressources humaines, etc.)</p>	<p>Poursuivre la recherche de financement pour assurer la présence de deux animateurs pour une période de 14 semaines.</p> <p>Maintenir le projet pendant la période scolaire.</p> <p>Recruter et rejoindre les jeunes du quartier à participer au projet</p>
<p><b>PROJET MULTIMÉDIA</b> Enseignement de compétences multimédia et prise de conscience de leur pouvoir d'influence par la parole et la créativité.</p>	<p>Offrir aux jeunes une nouvelle occasion, différente de celles déjà offertes dans la programmation régulière, de développer leur plein potentiel et de s'épanouir.</p>	<p>Garçons et filles âgés de 12 à 21 ans qui désirent se développer à travers une offre de services différentes. Les jeunes ciblés sont les jeunes plus réservés, moins sportifs, plus cérébraux et analytiques.</p>	<p>26 jeunes ont participé à différents projets de ce programme. En 2015, les jeunes de 3 programmes jeunes différents ont pu participer : Centre-ville, St-Léonard et du Parc.</p>	<p>Expérimentation de nouvelles formes d'expression créative en apprenant à manipuler les outils multimédia.</p> <p>Développement de capacités techniques et artistiques.</p> <p>Découvertes artistiques et / ou culturelles ; Estime de soi, confiance et affirmation.</p>	<p>Maximiser l'impact du projet en voulant exposer davantage de jeunes des différentes Zones.</p>

CENTRE YMCA DU PARC			Sommaire des initiatives communautaires 2015		
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<b>PROGRAMMES POUR LES 55 ANS ET PLUS</b> Employés à temps plein : La directrice des Initiatives communautaire qui assure la supervision du secteur communautaire. Employés à temps partiel : 1 coordonnatrice des activités de groupe, 1 intervenante au programme pour aînés et une dizaine d'instructeurs de cours de groupes Bénévoles : 10 bénévoles responsable de la programmation, de la promotion ou de cours et d'ateliers.					
<b>AÎNÉS EN ACTION</b> Favoriser le maintien de contacts sociaux et un mode de vie actif chez les aînés.	Programme d'activités de conditionnement physique (cours de groupe) offerts dans les milieux de vie propres aux aînés plus isolés grâce à des partenariats avec plusieurs organismes communautaires et HLM du Plateau-Mont-Royal et des quartiers environnants.	Aînés de 60 ans et plus, vivant une situation de précarité (barrière au niveau de la langue, isolés, à faible revenu, etc.).	150 aînés participent aux ateliers sur une base hebdomadaire. (majoritairement des femmes).	Création de liens sociaux importants entre les participants et avec l'instructeur.  Amélioration et/ou maintien de la santé physique et mentale des participants.	Recruter davantage de participants, surtout parmi ceux qui sont plus vulnérables à l'isolement.  Recruter davantage de participants hommes.
<b>PROGRAMME INTÉGRÉ D'ÉQUILIBRE DYNAMIQUE (PIED)</b> Prévenir les chutes et les fractures chez les aînés autonomes qui vivent dans la communauté et qui sont préoccupés par les chutes ou par leur équilibre.	Programme d'exercices de groupe mis en place par la Santé Publique de Montréal. Ce programme, animé par des professionnels formés et qualifiés, a été conçu pour être offert par des organismes du milieu communautaire à des groupes de 10 à 15 personnes.	Aînés de 65 ans et plus, des quartiers Mile-End et Plateau Mont-Royal.  Destinés aux aînés plus à risque de se blesser/tomber.	Une quarantaine de participants au cours de l'année.  Groupes d'environ 10 participants à raison de 2 fois semaines, pour douze semaines. Un total de 4 cohortes par année.	Développer la capacité à aménager le domicile et à adopter des comportements sécuritaires.  Sentiment d'efficacité à l'égard de la prévention des chutes;  Maintenir la densité de masse osseuse.  Pratique régulière d'activités physiques.  Créer des liens sociaux importants entre les participants et avec l'instructeur.	S'assurer de la rétention des participants tout au long du programme.  Diversifier les points de services afin de couvrir l'ensemble du territoire.

**CENTRE YMCA DU PARC**

**Sommaire des initiatives communautaires 2015**

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<p><b>CAFÉ RENDEZ-VOUS Y</b> Favoriser le maintien de contacts sociaux et un mode de vie actif chez les aînés.</p>	<p>Espace de rencontre et d'échange pour les aînés (55 ans et plus). Programmation diversifiée : conférences, sorties, ateliers d'art, jeux de mots, cours de danse, activités physiques variées et autres.</p> <p>Partage d'information sur les services offerts aux aînés et les événements culturels dans les quartiers environnants</p> <p>Sensibilisation sur maltraitance, arnaques par téléphone et email, droits fiscaux, proches aidants, etc.</p>	<p>Aînés de 55 ans et plus des quartiers du Mile-End, Outremont et du Plateau.</p> <p>Destinés aux aînés qui désirent sociabiliser, tisser de nouveaux liens.</p>	<p>37 aînés sont inscrits au programme et participent aux activités en moyenne 2 fois par semaine. Ce sont en grande majorité des femmes.</p>	<p>Nouveaux liens entre les membres</p> <p>Développement d'un lieu d'appartenance</p> <p>Responsabilisation des aînés bénévoles. Disent se sentir utiles.</p> <p>Vigilance partagée sur des situations délicates. (situations de fraudes et d'abus qui peuvent être observées dans le quartier voire même concernant des personnes âgées en particulier et qui ont accès à plusieurs de nos services</p>	<p>Augmenter la participation.</p> <p>Rejoindre les aînés plus isolés.</p> <p>Recruter davantage de participants hommes.</p> <p>Proposer une programmation adaptée aux besoins des aînés.</p> <p>Redéfinir les rôles des bénévoles.</p> <p>Développer un mécanisme de partage d'informations pertinentes au-delà de nos participants.</p>
<p><b>DÉVELOPPEMENT DES COMMUNAUTÉS</b></p> <p>Employés à temps plein : 1 coordonnatrice du secteur enfance et famille et la directrice communautaire qui assure la supervision du secteur communautaire.</p> <p>Employés à temps partiel : 2 professeurs de français</p> <p>Bénévoles : 1 bénévole en soutien aux professeurs</p>					
<p><b>ATELIER D'ÉCHANGES EN FRANÇAIS</b> Offrir un lieu d'apprentissage et d'échange en français afin d'acquérir des notions de base favorisant des interactions de base dans divers contextes quotidien.</p>	<p>Cours de français destinés à une clientèle immigrante ou anglophone. Le cours s'inscrit dans une démarche d'intégration sociale de la personne à la société d'accueil.</p>	<p>Personnes dont la langue maternelle est autre que le français et habitant le quartier ou les quartiers avoisinants.</p>	<p>8 personnes ont pu bénéficier de ce programme. On constate une participation régulière des personnes inscrites.</p> <p>Certains participants sont des familles à faible revenu soutenu par le programme SIPPE et qui bénéficient aussi d'un répit avec la halte-garderie pour la durée des cours.</p>	<p>Réelle évolution du niveau de français parlé et écrit des participants.</p>	<p>Revoir la pertinence et la viabilité de l'activité.</p> <p>Rejoindre plus de participants.</p> <p>Évaluer la possibilité de la tenue des cours par des bénévoles professionnels.</p>

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<p><b>CONCERTATION</b> Partage des préoccupations et initiatives des ressources du quartier. Identification des besoins des résidents et des enjeux du quartier. Établissement d'actions communes.</p>	<p>Partage d'information</p> <p>Meilleure connaissance du milieu (territoires, partenaires, offres de service, enjeux, opportunités, etc.)</p> <p>Établissement et maintien de liens stratégiques.</p> <p>Réalisation de projets en partenariat.</p> <p>Accès à des sources de financement.</p> <p>Veille stratégique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Table Jeunesse Plateau-Mont-Royal</li> <li>• Table Jeunesse Outremont/Ville-Mont-Royal</li> <li>• Autour des Familles du Grand Plateau (Agent de liaison avec la table jeunesse PMR pour le financement milieu de vie favorable jeunesse; Comité SIPPE)</li> <li>• Table petite enfance d'Outremont</li> <li>• Alliance 3<sup>e</sup> âge (Organisation d'un Forum en 2016)</li> <li>• Table des aînés d'Outremont</li> <li>• Table Plateau en forme</li> <li>• CDC ASGP</li> <li>• Table des organismes partenaires conventionnés de l'arrondissement Plateau-Mont-Royal</li> </ul> <p>Création de carnet d'identification pour les aînés d'Outremont. L'information est rapportée à la table du Plateau et en fonction des besoins, le projet pourra être adapté.</p> <p>Évènement CADOS – considérant une barrière financière, mais souhaitant faire de ce 10<sup>e</sup> anniversaire un événement grandiose, le YMCA a apporté l'idée de rejoindre les jeunes ayant participé à l'évènement depuis sa création. Ceci n'a aucune implication financière et amène un aspect intéressant à l'évènement.</p> <p>Un constat a été fait que les aînés ne bougeaient pas assez. Le YMCA du Parc, de par son expertise en sports a pu mettre sur pied un projet adressant cet enjeu : Aînés en action.</p> <p>Les contrats des zones jeunesse avec l'arrondissement Plateau-Mont-Royal sont basés sur l'année scolaire (1<sup>er</sup> juillet au 30 juin). L'arrondissement souhaitait ramener les offres de service sur l'année financière de l'arrondissement (1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre). Le YMCA a soulevé un enjeu si l'offre des zones jeunesse doit respecter l'année financière de l'arrondissement et, finalement, la décision a été prise de maintenir l'année scolaire pour les offres de services des zones jeunesse.</p>	<p>Actualiser le portrait des différentes clientèles des différents milieux.</p> <p>Élaborer les plans d'actions des différents lieux de concertation en fonction des priorités émanant des portraits.</p> <p>Consolider certains partenariats, notamment entre Autour des familles du grand Plateau et la Table jeunesse du Plateau-Mont-Royal, en regard au financement <i>Milieu de vie favorable jeunesse</i>.</p>		

YMCA HOCHELAGA-MAISONNEUVE		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<b>PROGRAMMES POUR LA POPULATION GÉNÉRALE</b>					
Employés à temps plein : 2 (Directrice des Initiatives communautaires : 25% de la tâche, Intervenant communautaire : 45% de la tâche) Employés à temps partiel : 3 (instructeurs de cours de groupe : total de 3 heures/semaine en période estivale)					
<b>DÉVELOPPEMENT DES COMMUNAUTÉS</b> Amélioration de l'environnement social et physique, et développement de services qui répondent aux besoins des résidents.	<b>Concertation et comités de travail</b> Partage des préoccupations et des initiatives des ressources du quartier. Identification des besoins des résidents et des enjeux du quartier. Établissement et mise en place d'actions communes.	Participation aux assemblées générales de la Table de quartier Hochelaga-Maisonneuve : 24 heures (3 assemblées générales, 1 assemblée générale annuelle. Deux employés sont présents)  Leadership du comité activité physique, loisir et culture : 70 heures (5 rencontres, temps de préparation des rencontres et suivis)  Participation au comité éducation : 20 heures (4 rencontres, suivis)  Participation au chantier persévérance scolaire du comité éducation : 25 heures (5 rencontres, suivis)  Participation au comité de suivi 0-17 ans et participation à la planification 0-17 ans : 95 heures  Présidence du conseil d'administration de la Table de quartier Hochelaga-Maisonneuve et présidence des assemblées : 70 heures (8 rencontres de CA, 2 représentations, 2 rencontres d'évaluation de la direction)  Comité des porte-paroles : 20 heures (3 rencontres du comité, 2 sessions de travail sur le guide de fonctionnement des comités)  Comité Carnaval hivernal : 80 heures (8 rencontres du comité, 4 jours de présence sur le site)  Comité Fête de la famille : 35 heures (5 rencontres du comité, 1 jour de présence sur le site)	Émergence de nouvelles collaborations entre organismes.  Soutien à la Table de quartier pour la mise en œuvre de processus de concertation.  Le YMCA, par son expertise en activité physique et en sports, contribue au delà de son équipe communautaire pour la prestation d'activités de loisir et de sport dans des actions concertées (prêt d'instructeurs de cours de groupe lors d'événements, par exemple pour le Carnaval Hivernal, la Fête de la famille, etc.).	Participation à l'actualisation de la planification triennale 0-17 ans de la Table de quartier.  Participation à l'élaboration et la mise en œuvre du processus de planification 18-100 ans de la Table de quartier.  Demeurer à l'affût des opportunités de participation, de collaboration et de partenariat dans les actions qui découleront du nouveau plan de quartier 0-100 ans.	

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	<p><b>Animation de parc</b> Offrir gratuitement aux gens du quartier une programmation de cours de groupe extérieurs donnés par des instructeurs qualifiés, permettant à tous de profiter de la saison estivale et d'occuper de façon positive ce milieu de vie qu'est le parc, d'y développer un sentiment d'appartenance et d'être sensibilisés aux bienfaits d'un mode de vie physiquement actif.</p>	Population générale (12 à 99 ans)	Plus de 300 présences aux activités.	<p>Programmation développée en partenariat avec 2 autres organismes permettant d'avoir une offre de services complémentaire et de couvrir l'ensemble du territoire.</p> <p>Développement de saines habitudes de vie chez ceux qui pratiquent l'activité.</p> <p>Le cours parent-bébé-poussette permet de renforcer le lien d'attachement entre le parent et son enfant.</p>	De nouveaux lieux de rassemblement pour les familles émergent dans le quartier ou seront développés prochainement (projets de verdissement de la Ville de Montréal). Voir à s'y intégrer de façon harmonieuse pour desservir un plus grand nombre de gens.
	<p><b>Service d'accueil et de référence</b> Offrir de l'information sur les différents programmes et services offerts à la population du quartier, et référer les gens vers d'autres organismes au besoin.</p>	Population générale.	Nombre estimé entre 250 et 500 personnes annuellement.	Meilleure utilisation des ressources en fonction des besoins réels de la population.	Assurer une mise à jour constante de l'information pour les employés du centre, plus particulièrement pour les employés du service à la clientèle, afin qu'ils puissent répondre directement aux personnes qui se présentent à notre centre ou qui nous téléphonent pour obtenir de l'aide ou du soutien.

YMCA HOCHELAGA-MAISONNEUVE		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	<p><b>Agriculture urbaine</b> Revalorisation des espaces sous-utilisés en jardins collectifs afin d'y produire des fruits et des légumes. Elle permet d'accéder à une source d'alimentation alternative, de s'approprier collectivement un lieu, de créer des liens avec des gens de la communauté et de contribuer à réduire les îlots de chaleur.</p>	Population générale.	<p>4 personnes âgées de 30 à 65 ans ont participé à raison d'au moins 2 heures par semaine à l'activité (février à novembre).</p> <p>Les jeunes de 14-17 ans du programme C-Vert ont aussi participé au démarrage du jardin au printemps.</p>	<p>Certains participants se sont dotés de petits bacs pour leur propre cours ou balcon.</p> <p>Le surplus des récoltes a été offert gratuitement à des membres de la communauté tout au long de l'été.</p>	<p>Favoriser une dynamique de groupe durant les mois d'été, considérant que les participants viennent à des moments différents, selon leurs disponibilités.</p> <p>Crée des liens avec les autres jardins du quartier pour recruter ou pour s'aider mutuellement.</p> <p>Voir comment se procurer l'expertise en agriculture urbaine si l'Éco-quartier ne peut plus offrir le support que l'organisme a besoin.</p>
<p><b>PROGRAMMES POUR LES JEUNES DE 0 À 17 ANS</b>  Employés à temps plein : 2 (Directrice des Initiatives communautaires : 35% de la tâche, Intervenant communautaire : 40% de la tâche)  Employés à temps partiel : 9 (Moyenne de 2800 heures de travail pour l'ensemble des employés par année)  Bénévoles : 15 (Total de 1104 heures de bénévolat)</p>					
<p><b>DÉVELOPPEMENT DU LEADERSHIP</b> Favoriser la participation active et positive des jeunes dans leur communauté.</p>	<p><b>C-Vert</b> Offrir de nouveaux outils de développement des compétences et du leadership aux jeunes et leur permettre de jouir d'un espace de communication, de décision et d'action pour développer des initiatives environnementales.</p> <p>Réalisation d'un projet communautaire axé sur les priorités environnementales</p>	Jeunes de 14 à 16 ans fréquentant les écoles secondaires de l'arrondissement Mercier-Hochelaga-Maisonneuve.	<p>41 jeunes ont participé aux rencontres régulières à raison de 3 heures par semaine, en plus des activités en nature.</p> <p>18 jeunes ont participé au stage d'actions environnementales dans la communauté à raison de 35 heures par semaine pour 4 semaines en juillet 2015.</p>	<p>Développement de liens forts entre les participants et les citoyens du quartier, en particulier avec les résidents de la ruelle qui a été verdie par le groupe de C-Vert.</p> <p>Développement du leadership chez les participants et initiation à l'engagement éco-citoyen. Développement de plusieurs compétences,</p>	Amener les participants à poursuivre leur engagement dans C-Vert +, dans d'autres activités du YMCA ou dans d'autres organismes du quartier pour mener de nouveaux projets et où ils pourront mettre à profit les qualités de leadership qu'ils ont développées au cours de leur implication d'un an dans C-Vert.

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	qu'ils auront eux-mêmes identifiées en collaboration avec la communauté.			notamment en planification et gestion de projet. Les participants notent un impact positif sur leurs résultats scolaires.  Les participants ont démarré un jardin collectif. Ils ont aussi collaboré au verdissement d'une rue du quartier en aménageant des ilots qui favorisent la biodiversité urbaine tout en sensibilisant les citoyens.	
<b>PRÉ-EMPLOYABILITÉ</b> Développer de nouvelles connaissances et compétences chez les participants afin d'augmenter leur accessibilité au marché du travail.	<b>Formation en animation (DAFA)</b> Formation de base en animation en loisir et en sport (33 heures de théorie et 35 heures de stage pratique) permettant aux participants d'évoluer adéquatement dans l'animation d'activités auprès des jeunes de 5 à 17 ans.	Jeunes de 15 à 25 ans de Montréal et les environs.	70 personnes ont suivi la formation théorique d'une durée de 33 heures.	Formation reconnue par les organismes offrant des camps de jour, car elle permet une préparation adéquate pour occuper la fonction d'animateur.	Comptabiliser, parmi les personnes qui feront la formation à l'hiver et au printemps 2016, celles qui occuperont un emploi en animation à l'été 2016 (taux de placement).  Déploiement de la formation à l'échelle associative. Pour ce faire, les outils et le guide de formation doivent avoir fait l'objet d'une traduction vers l'anglais par le Conseil québécois du loisir.



Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	<p><b>Formation Gardiens Avertis</b> Formation théorique de 8 heures reconnue par la Croix-Rouge Canadienne qui permet aux jeunes d'acquérir les connaissances nécessaires pour assurer un gardiennage sécuritaire des enfants de tous âges.</p>	Jeunes de 12 à 17 du quartier et des quartiers environnants.	36 jeunes ont suivi la formation théorique de 8 heures.	Facilite l'obtention de contrats de gardiennage; les parents exigent souvent que leurs enfants soient gardés par une personne qui a suivi cette formation.	Assurer une relève des formateurs.  Voir à déployer cette formation à l'échelle associative.
	<p><b>Coopérative jeunesse de travail</b> Favoriser la prise en charge des jeunes par l'acquisition et/ou l'accroissement d'habiletés personnelles et d'habiletés en rapport au marché du travail, à l'entrepreneuriat et au travail d'équipe.</p>	Jeunes de 11 à 17 ans du quartier et des quartiers environnants.	14 jeunes coopérants ont participé aux rencontres hebdomadaires (d'une durée d'une heure) et à l'exécution des contrats de services.	<p>Les organismes du quartier continuent à faire appel à la coopérative pour différents travaux (distribution de dépliants, ménage, peinture).</p> <p>Le CLSC réfère plusieurs jeunes à la COOP mais leur intégration est difficile. Les jeunes ne connaissent pas le YMCA et sont laissés seuls dans la démarche.</p>	<p>Mieux faire connaître les objectifs de la COOP (emphasis à mettre sur le processus de la COOP et des apprentissages qui seront faits).</p> <p>Voir à faire un lien avec un autre organisme (maison de jeunes) pour que les participants puissent avoir un local à eux pendant l'été. Le recrutement en serait aussi facilité.</p> <p>Assurer des formations plus régulières liées à l'employabilité et au marché du travail (budget, économie sociale, rédaction de CV, processus d'embauche, etc.).</p>

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<b>ZONE JEUNESSE</b> Offrir un lieu sécuritaire où les jeunes peuvent participer à des activités structurées, socialiser avec leurs pairs et développer un comportement social sain et respectueux.	<b>Équipe de basket-ball</b> Aider les jeunes à développer leur esprit d'équipe et leurs habiletés au basket-ball tout en favorisant un mode de vie actif.	Jeunes garçons de 12 à 17 ans du quartier et des quartiers environnants.	22 jeunes ont fait partie de l'équipe de basket-ball au cours de l'année. Ceci implique une présence à deux pratiques de 2 heures chaque semaine, la participation à un match toutes les 2 à 3 semaines entre janvier et juin, et la participation à 3 à 4 tournois par année.	Développement d'un sentiment d'appartenance et d'accomplissement des participants, de leur confiance en soi.  Développement de la persévérance, de la prise de conscience de l'effort à mettre pour atteindre les buts visés, de la discipline et du travail d'équipe, qui aide au développement social des jeunes.	Étudier la possibilité de démarrer une équipe féminine.  Référer les participants vers d'autres activités du YMCA ou dans des organismes du quartier.  Bonification de l'intervention auprès des joueurs en axant sur la persévérance scolaire, la motivation et l'implication communautaire et sociale.  Mettre en place des ateliers sur les saines habitudes de vie.
	<b>Initiation à la guitare</b> Offrir aux jeunes l'occasion de développer leur créativité et leur capacité à travailler de façon rigoureuse à l'atteinte d'un objectif.	Prioritairement des jeunes de 12 à 17 ans du quartier et des quartiers environnants. Ouvert à toute autre personne de la communauté selon les places disponibles.	7 jeunes ont participé au cours de guitare sur une base régulière, à raison de 1 heure et demie par semaine.	5 jeunes ont fait une prestation dans le cadre du Festival jeunesse des YMCA.  Implication bénévole d'un jeune du cours avancée auprès du cours débutant.  Un bénévole a été recruté pour les cours de guitare.	Offrir des opportunités de performer dans des petits événements. Une collaboration avec la Corporation des places publiques est mise en place pour ce projet.  Collaborer avec le comité activité physique, loisir et culture de la Table de quartier pour la mise en place de lieux de diffusion et de performance pour les jeunes.

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<b>PERSÉVÉRANCE ET RÉUSSITE SCOLAIRE</b> Favoriser la réussite scolaire chez les jeunes.	<b>Entre l'école et la maison</b> Soutien scolaire personnalisé et activités sportives, artistiques et culturelles pour les enfants du primaire.	Jeunes de 6 à 11 ans des écoles primaires du quartier Hochelaga-Maisonneuve.	<p>21 enfants ont fréquenté nos activités à raison de 5 heures par semaines (deux blocs de 2h30).</p> <p>Contacts réguliers avec les parents de tous les enfants inscrits et suivi au niveau des progrès et difficultés académiques des jeunes.</p> <p>9 enfants bénéficient de tutorat supplémentaire la fin de semaine.</p>	<p>Fort sentiment d'appartenance des enfants envers un milieu sain.</p> <p>Prise de contact et collaboration avec les enseignants de certains participants.</p> <p>Plusieurs enfants démontrent un nouvel intérêt pour le bénévolat et s'impliquent lors de la fête de Noël.</p> <p>Plusieurs parents s'impliquent davantage dans le cheminement de leur enfant (contacts plus fréquents avec les intervenants/bénévoles, plus de questions sur comment ils peuvent aider leur jeunes à progresser, etc.).</p>	<p>Engagement à long terme des bénévoles (reconnaissance, nouveaux défis et nouvelles responsabilités pour les anciens).</p> <p>Prendre contact avec un plus grand nombre d'enseignants.</p> <p>Démarrage d'ateliers de lecture guidée avec un groupe de participants ciblés pour améliorer leurs compétences en lecture.</p> <p>Élaboration d'un plan d'intervention personnalisé pour chaque enfant.</p>
	<b>L'Entre 2</b> Soutien scolaire personnalisé et activités sportives, artistiques et culturelles pour les jeunes du secondaire.	Jeunes de 12 à 17 ans du quartier et des quartiers environnants.	<p>26 jeunes ont fréquenté nos activités à raison de 5 heures par semaines (deux blocs de 2 heures et demi).</p> <p>9 jeunes participent à un cours de rattrapage en français et à une période d'aide aux devoirs supplémentaire la fin de</p>	<p>Liens de confiance avec des adultes significatifs.</p> <p>Les jeunes deviennent plus autonomes pour identifier et utiliser les ressources pouvant les aider à réaliser leurs travaux.</p> <p>Plusieurs participants se</p>	<p>Recrutement et engagement à long terme des bénévoles.</p> <p>Réintégrer une période d'activités au programme (à la demande des jeunes).</p> <p>Élaboration d'ateliers sur la gestion du temps et les techniques d'étude (à la</p>

YMCA HOCHELAGA-MAISONNEUVE		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
			<p>semaine.</p> <p>Communication régulière avec la plupart des parents des jeunes fréquentant le programme.</p>	<p>mobilisent et s'impliquent bénévolement auprès des plus jeunes et dans le cadre de la fête de Noël; ils demandent d'autres occasions de s'impliquer.</p> <p>Deux jeunes qui ont terminé leurs études secondaires continuent de venir pour faire leurs travaux ou pour aider les autres participants.</p>	<p>demande des jeunes).</p> <p>Trouver de nouvelles opportunités pour les participants plus âgés qui souhaitent rester au YMCA après le secondaire.</p>
<p><b>PROGRAMMES POUR LES PERSONNES AYANT UN HANDICAP</b></p> <p>Nombres d'employés à temps plein : 1 (Intervenante communautaire : 100% de la tâche)</p> <p>Nombre d'employés à temps partiel : 1 (Moyenne de 7 à 12 heures par semaine)</p> <p>Bénévoles : 72 (Total de 2180 heures de bénévolat)</p>					
<p><b>INTÉGRATION DES PERSONNES EXCLUES</b></p> <p>Adapter nos façons de faire afin de rendre possible la mixité de différentes clientèles dans un même type d'activités.</p>	<p><b>Loisirs intégrés</b></p> <p>Service d'accompagnement individuel pour les personnes ayant un handicap, afin de faciliter leur intégration dans les activités régulières de notre centre et les aider à développer leur autonomie.</p> <p>Les accompagnateurs bénévoles reçoivent des formations adaptées en fonction des profils des participants.</p>	<p>Personnes de 8 à 80 ans de l'île de Montréal, ayant une déficience intellectuelle légère, un trouble de santé mentale, un trouble envahissant du développement, une déficience visuelle ou auditive ou une dysphasie.</p>	<p>92 personnes ont pris part aux activités du YMCA, certaines accompagnées, d'autres de façon autonome.</p> <p>72 personnes ont agi à titre de bénévole-accompagnateur, totalisant 2179 heures de bénévolat.</p>	<p>Un bon équilibre a été maintenu tout au long de l'année entre bénévoles et participants. Les personnes voulant participer au programme ont eu rapidement accès à nos services.</p> <p>Présentation du guide d'implantation et des outils utilisés auprès du YMCA Westmount.</p> <p>Sensibilisation du personnel de notre centre au comptoir d'accueil et des bénévoles</p>	<p>Assurer une vigie à quant à la qualité du service lors de l'utilisation du transport adapté.</p> <p>Introduire une période d'essai plus longue pour les bénévoles (passer de deux à quatre mois).</p> <p>Mise en place du contrat de supervision pour le bénévole.</p> <p>Cartographier la provenance des participants (lieux de résidence), afin de mieux représenter les besoins.</p>

YMCA HOHELAGA-MAISONNEUVE		Sommaire des réalisations communautaires			2015	
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016	
				<p>accompagnateurs en lien avec l'utilisation du transport adapté par certains de nos participants.</p> <p>Le nombre de participants aux activités socialisantes proposées (autre que l'offre en activité physique) est de plus en plus important. Par exemple, la sortie aux pommes a réunie 42 personnes.</p>		
<p><b>PROGRAMMES POUR LES PERSONNES DE 50 ANS ET +</b>            Nombres d'employés à temps plein : 1 (Intervenant communautaire : 15% de la tâche)            Nombre d'employés à temps partiel : 0            Bénévoles : 0</p>						
<p><b>PROGRAMMES POUR AÎNÉS</b>            Favoriser le maintien de contacts sociaux et un mode de vie actif chez les aînés.</p>	<p><b>Café social 50 ans et +</b>            Lieu de rencontre et de socialisation où les gens peuvent, à l'occasion, assister à des conférences et des ateliers sur des enjeux qui préoccupent les personnes de 50 ans et plus.</p>	<p>Personnes de 50 ans et plus qui résident dans le quartier et les quartiers environnants.</p>	<p>15 personnes ont pris part aux rencontres de 2 heures qui ont lieu 2 fois par mois.</p>	<p>Plusieurs conférences ont eu de l'impact dans la vie des participants (alimentation, budget, sécurité à la maison).</p>	<p>Les sorties sont appréciées par certains, mais sont difficiles pour d'autres (mobilité). Nous devons trouver un équilibre pour faire plaisir au plus grand nombre de personnes possible.</p> <p>Offrir des ateliers de cuisine avec la Cuisine collective Hochelaga-Maisonneuve.</p> <p>Développer un volet mise en forme pour les aînées, avec du soutien à la nutrition et</p>	

YMCA HOHELAGA-MAISONNEUVE		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
					des exercices ciblés.  Participation très variable. Plusieurs participants ne sont plus membres du YMCA et semblent hésiter à venir au café social.
<b>PROGRAMMES POUR LES ENFANTS DE 0 À 12 ANS ET LEURS PARENTS</b> Nombres d'employés à temps plein : 6 (Directrice des Initiatives communautaires : 40% de la tâche, 4 superviseurs : 100% de la tâche, 1 intervenante : 100% de la tâche) Nombre d'employés à temps partiel : 16 (Moyenne de 11 650 heures de travail pour l'ensemble des employés en une année) Bénévoles : 4 (Moyenne de 250 heures par année)					
<b>PROGRAMME FAMILLE</b> Favoriser la progression des compétences parentales et le développement de l'enfant. Offrir aux familles des moments de répit et des occasions de renforcer les liens familiaux.	<b>Danse en famille</b> Offrir aux familles des ateliers de danse intergénérationnelle où la découverte de la danse comme moyen d'expression sert également à renforcer le lien parent-enfant.	Enfants de 0 à 12 ans et leurs parents du quartier et des quartiers environnants.	84 personnes (45 enfants et 39 parents) ont pris part à une des deux sessions de 5 semaines, à raison de 1 heure par semaine.	La mixité du groupe est enrichissante pour chacun. Certains parlent d'un grand partage lors de l'atelier.  Moment privilégié que le parent passe avec son enfant.	Trouver le financement nécessaire pour offrir à nouveau cette activité. À l'heure actuelle, cette activité ne sera pas offerte en 2016.
	<b>Bibliothèque itinérante</b> Service de prêt de livres pour les enfants fréquentant les activités communautaires et sportives du centre afin de favoriser l'éveil à la lecture et à l'écriture et le lien parent-enfant.	Enfants de 0 à 12 ans et leurs parents qui fréquentent les activités du YMCA Hochelaga-Maisonneuve.	93 personnes (37 enfants et 56 parents) ont emprunté au moins un livre à la bibliothèque itinérante, pour un total de plus de 1000 prêts de livres.	Initiative grandement appréciée des parents pour son impact positif sur l'éveil à la lecture et à l'écriture chez leur enfant.  Les parents trouvent important que la	Former les bénévoles sur les initiatives communautaires afin de référer les enfants vers d'autres programmes du YMCA ou vers des organismes du quartier, selon les besoins.  Bonifier notre offre en offrant

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
				démonstration soit faite aux enfants que les livres peuvent se trouver en différents lieux, et pas seulement à la bibliothèque.	de façon ponctuelle des activités autour du livre, telle que l'heure du conte.
	<p><b>Supervision des droits d'accès – Centre Desjardins</b> La supervision des droits d'accès permet de maintenir et favoriser les liens entre un enfant et chacun de ses parents en toute sécurité, lorsqu'une situation familiale difficile le requiert.</p>	<p>Enfants de 0 à 17 ans faisant l'objet d'une mesure selon la Loi de la protection de la jeunesse ou dont la garde fait l'objet d'une ordonnance de la Cour Supérieure.</p> <p>Leurs parents ou d'autres membres de leur famille.</p>	<p>723 enfants : 252 âgés de 0 à 4 ans 358 âgés de 5 à 11 ans 113 âgés de 12 à 17 ans</p> <p>Au moins un des deux parents de chaque enfant.</p>	<p>Les mesures mises en place depuis 2012 pour assurer une qualité des services sont opérationnelles et maîtrisées par l'équipe. La collaboration et les échanges réguliers avec les partenaires (Centre jeunesse de Montréal, CIUSSS Centre-Sud) permettent d'évaluer régulièrement le service et de poursuivre le développement de bonnes pratiques. Les partenaires reconnaissent la qualité des services qui y sont dispensés et la bonne gestion de l'organisation.</p> <p>Implication au Regroupement québécois des ressources de supervision des droits d'accès (membre au conseil d'administration). Permet des échanges sur la pratique et le développement de la pratique à l'échelle provinciale.</p>	<p>Amorcer une démarche de sensibilisation auprès des juges coordonnateurs de notre territoire, afin d'adapter les ordonnances à la réalité des services offerts.</p> <p>Promouvoir les ressources complémentaires à notre offre de services auprès des parents afin de favoriser la résolution ou l'atténuation des conflits familiaux et des conflits de garde.</p> <p>Remise en marche du comité de suivi Montréalais, dont le leadership est assuré par le CIUSSS.</p> <p>Participation au comité interministériel sur la supervision des droits d'accès afin de finaliser le nouveau guide des normes provinciales, de convenir à des ententes de services uniformes et d'assurer une tarification juste et équitable pour la dispense des services.</p>





Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorité 2016
<b>PROGRAMMES POUR LES 12 À 17 ANS</b>					
Employés à temps plein : la coordonnatrice et un intervenant jeunesse (+ support de la directrice communautaire)					
Employé à temps partiel : 2 employés pour les programmes ados (1 intervenante Zone jeunesse qui travaille 20 heures par semaine; 1 intervenante C-Vert qui travaille 25 heures par semaine)					
Bénévoles : 34 bénévoles (3 pour la cuisine; 3 pour la Zone jeunesse; 4 pour basket-ball; 2 pour le boxe; 6 pour la musculation; 1 pour le soccer; 14 pour le tutorat; 1 pour Hip Hop)					
<b>ZONE JEUNESSE</b> Offrir un lieu sécuritaire où les jeunes peuvent participer à des activités structurées, socialiser avec leurs pairs et développer un comportement social sain et respectueux.	<b>Participation générale</b> Dans un endroit qui leur est réservé, les jeunes peuvent participer à des activités libres (billard, ping-pong, jeux de table, basket-ball libre, aide aux devoirs, etc.), rencontrer leurs amis et discuter avec les animateurs qui sont sur place sur différents sujets qui les préoccupent.	Garçons et filles de 12 à 17 ans	402	Plusieurs des jeunes profitent aussi des services d'aide aux devoirs et de tutorat et ont vu leurs résultats scolaires s'améliorer notablement.  Un comité philanthropie jeunesse a été créé afin de participer à la campagne de financement annuelle.	Trouver une source de financement additionnelle pour le recrutement d'un animateur avec un background en danse (hip hop, soka), ou dénicher un bénévole de qualité.
	<b>Programme de Cuisine</b> Enseigner aux jeunes comment préparer des repas nutritifs à faible coût dans un environnement de type familial.  Le support de bénévoles permet une approche personnalisée.	Garçons et filles de 12 à 17 ans	14 jeunes ont participé aux activités régulières.  Participation à des cuisines collectives.	Participation des jeunes au dîner spaghetti de la campagne annuelle.  Création d'un livre de recettes pour la plateforme de média sociaux (les jeunes disposent aussi d'une copie papier).  6 chefs ont été invités au fil de l'année.	Intégrer le programme dans l'initiative Intergenerational Meals du NDG Food Depot.  Intégrer la littératie financière.

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorité 2016
	<p><b>Ladies Night</b> La Zone jeunesse est ouverte aux jeunes filles seulement le dernier vendredi du mois. Elles explorent ensemble différentes activités et thèmes tels que les arts, la danse, le chant, la cuisine, l'estime de soi, les relations interpersonnelles et amoureuses, etc.</p>	Jeunes filles de 12 à 17 ans	9	Certaines jeunes ont commencé à fréquenter la Zone jeunesse après avoir participé au Ladies Nights.	<p>Trouver de nouveaux invités pour renouveler l'offre d'atelier et de sujets.</p> <p>Revoir la formule afin d'attirer plus de jeunes filles.</p>
	<p><b>Programme de musique</b> Leçons de guitare individualisées. Les participants apprennent à lire la musique et à jouer de la guitare de façon individuelle et au sein d'un ensemble. Ils explorent des genres et des rythmes variés.</p>	Garçons et filles de 11 à 17 ans	8	Des participants ont performé au <i>St-Raymond's Got Talent Show</i> .	La diminution du nombre de participants et les coûts de l'instructeur nous ont forcés à suspendre le programme à la fin de l'année 2015. Il faudra trouver un instructeur bénévole pour reprendre en 2016.
	<p><b>Dance Hip Hop Dance</b> Leçons de danse hebdomadaires mettant l'accent sur la chorégraphie</p>	Jeunes filles de 12 à 17 ans	12	<p>Les participants ont performé au spectacle de talents du Mois de l'Histoire des Noirs</p> <p>De nouveaux participants ont été attirés à la Zone grâce à ces cours.</p>	Trouver un bénévole pour continuer d'offrir les cours de danse Hip hop.

YMCA NOTRE-DAME-DE-GRÂCE		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorité 2016
<b>DÉVELOPPEMENT DU LEADERSHIP</b> Favoriser la participation active et positive des jeunes dans leur communauté.	<b>Youth Matters</b> Les jeunes explorent des problématiques liées à la jeunesse comme la sexualité, les médias sociaux, l'école, etc.	Garçons et filles de 12 à 17 ans	4	Les jeunes expriment librement leurs préoccupations et leurs opinions.	Faible participation. Évaluer l'activité (approche, fréquence, sujets de discussion) afin de s'assurer qu'elle réponde adéquatement à un besoin.
	<b>Youth Advisory Committee</b> Cette activité permet au groupe de jeunes de s'engager dans leur communauté en choisissant des projets concrets et en participant dans les efforts philanthropiques des YMCA.	Garçons et filles de 12 à 17 ans	11	Le groupe a participé à un échange jeunesse avec un groupe de jeune de Corner Brook pendant l'été 2015.  Création d'un second groupe pour une participation à un échange en 2016.	Participation à un échange jeunesse en 2016, avec un accent mis sur la création d'un esprit d'équipe fort avant l'échange.  Développer avec les jeunes des projets concrets dans la communauté.
	<b>Jeunes bénévoles d'été</b> Les jeunes acquièrent des habiletés de leadership par le biais de formations et d'expérience concrète au camp de jour au YMCA NDG.	Garçons et filles de 12 à 17 ans	9	Le recrutement a amené de nouveaux participants à notre programmation régulière.  Les coordonnateurs et employés du camp de jour ont apprécié le support reçu par les jeunes bénévoles.  Plusieurs de ces jeunes ont été invitées au Youth Advisory Committee.	Trouver des orateurs invités pour les ateliers de la formation destinée aux jeunes.

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorité 2016
	<p><b>C-VERT</b> C-Vert est un programme d'engagement environnemental et communautaire pour et par les jeunes. Durant l'année les jeunes font des apprentissages en environnement, ils vont faire du camping dans la nature et en juillet ils font un stage d'actions environnementales dans l'arrondissement. Le but est de leur permettre de devenir des éco-citoyens actifs dans leur milieu et des leaders en environnement.</p>	jeunes de 14 à 16 ans (filles et garçons)	<p>36 jeunes ont participé aux rencontres régulières à raison de 2 heures par semaine, en plus des activités en nature.</p> <p>La majorité ont participé au stage d'actions environnementales dans la communauté à raison de 35 heures par semaine sur 4 semaines.</p>	<p>Développement de liens forts entre les participants et les citoyens du quartier.</p> <p>Développement du leadership chez les participants et initiation à l'engagement éco-citoyen. Développement de plusieurs compétences, notamment en planification et gestion de projet. Les participants notent un impact positif sur leurs résultats scolaires.</p>	<p>Assurer le renouvellement du support financier de l'Arrondissement.</p> <p>Dénicher un bénévole pour soutenir le travail de l'intervenant # animateur.</p>
<p><b>SPORTS</b> Offrir différentes activités permettant le développement d'un esprit sportif et de saines habitudes de vie.</p>	<p><b>Basket-ball</b> Équipes de basket-ball de différentes catégories et niveaux.</p> <p>Des ateliers de perfectionnement sont offerts les samedis.</p>	Garçons et filles de 16 à 18 ans	<p>27</p> <p>L'équipe des garçons a participé au Montréal Classic Hoops</p>	<p>Développement de l'esprit sportif et de la coopération chez les jeunes (exemple : les garçons se sont rencontrés à 2 reprises pour analyser leur jeu collectif).</p> <p>Les garçons ont mis sur pieds une activité de levée de fonds pour couvrir les frais de participation à certains tournois.</p>	<p>Développer un événement de reconnaissance des succès de l'équipe, notamment pour renforcer les liens de l'équipe.</p> <p>Revoir le processus et les critères de sélection de joueurs.</p> <p>Participer aux jeux de la rue 2016.</p>

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorité 2016
	<p><b>Soccer</b> Les jeunes pratiquent 2 heures par semaine et jouent contre d'autres équipes</p>	Jeunes de 12 à 17 ans	13	<p>Un stagiaire a permis de développer l'activité avec un accent sur l'esprit d'équipe et le plaisir, en intégrant une légère compétition.</p> <p>Fait maintenant partie de la ligue de soccer jeunesse des YMCA du Québec</p>	<p>Recruter un bénévole ou stagiaire d'expérience pour continuer le développement de l'activité.</p> <p>Participer aux jeux de la rue 2016..</p>
	<p><b>Teen Fitness Clinic</b> Les jeunes reçoivent une formation théorique et pratique afin d'avoir accès à la salle d'entraînement.</p>	Jeunes de 12 à 17 ans	53	<p>L'activité a été intégrée à la zone jeunesse, et est menée par des employés de la zone.</p>	<p>Trouver de nouvelles ressources (documents, formateurs, ateliers, etc.) pour offrir aux jeunes des activités alternatives de mise en forme.</p>
	<p><b>Boxe</b> Les jeunes réalisent l'importance de la discipline dans l'atteinte de résultats: entraînement régulier, musculation, exercices d'endurance, exercice individuel de la boxe, etc.</p>	Jeunes de 12 à 17 ans	20	<p>Les participants sont très engagés dans le programme (régularité), et reconnaissent qu'il s'agit de bien davantage que de la boxe (condition physique, discipline et saines habitudes de vie).</p> <p>Mise en place d'un système pour que les participants puissent suivre leur progression.</p> <p>Les jeunes filles sont devenues majoritaires.</p>	<p>Augmenter le nombre de périodes offertes.</p> <p>Mettre l'accent sur la progression des jeunes de niveau intermédiaire et avancée afin d'assurer leur rétention.</p>

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorité 2016
<p><b>PRÉ-EMPLOYABILITÉ</b> Développer de nouvelles connaissances et compétences chez les participants afin d'augmenter leur accessibilité au marché du travail.</p>	<p><b>Coopérative jeunesse de travail</b> Favoriser la prise en charge des jeunes par l'acquisition et/ou l'accroissement d'habiletés personnelles et d'habiletés en rapport au marché du travail, à l'entrepreneuriat et au travail d'équipe.</p>	<p>Jeunes de 13 à 17 ans</p> <p>Le recrutement a connu un grand succès cette année à cause d'une stratégie de promotion plus efficace.</p>	8	<p>Les jeunes acquièrent différentes aptitudes de bases et transférables.</p> <p>Financement, espaces et ateliers offerts par le CJE NDG et la Caisse populaire.</p> <p>De nouvelles collaborations ont été développées avec le NDG Food Depot et la Co-op la Maison Verte pour aider les jeunes dans la promotion de leurs services.</p>	<p>Mieux impliquer les partenaires de la communauté dans la planification et la réalisation de ce programme.</p> <p>Revoir les sources de financement</p>
<p><b>PERSÉVÉRANCE ET RÉUSSITE SCOLAIRE</b> Favoriser la réussite scolaire des jeunes.</p>	<p><b>Tutorat</b> Support académique individualisé une fois par semaine.</p> <p>Des tablettes (iPads) sont mises à la disposition des jeunes pour améliorer l'expérience de tutorat et donner l'accès aux technologies aux jeunes moins bien nantis.</p> <p>Des outils de suivis ont été mis en place pour mieux connaître la progression des jeunes.</p>	<p>Garçons et filles de 12 à 17 ans.</p>	26	<p>Les participants démontrent une amélioration de leurs résultats scolaires.</p>	<p>Recrutement de bénévoles francophones et de bénévoles qui peuvent aider dans la compréhension des mathématiques avancées.</p> <p>Explorer la possibilité d'offrir le programme dans de nouveaux espaces.</p>

YMCA NOTRE-DAME-DE-GRÂCE		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorité 2016
<b>AIDE AUX DEVOIRS</b>					
Employé à temps partiel : 1 employé qui travaille 15 heures par semaine Bénévoles : 12 bénévoles					
<b>PERSÉVÉRANCE ET RÉUSSITE SCOLAIRE</b> Favoriser la réussite scolaire des jeunes	<b>Aide aux devoirs</b> Soutien scolaire personnalisé et activités sportives, artistiques et culturelles pour les enfants du primaire.	Garçons et filles de 6 à 12 ans.	26	Bénévoles aident les jeunes à compléter leur devoirs et étudier pour les examens.  Communication maintenue avec les parents quotidiennement.  Les participants améliorent leurs techniques d'étude et leurs résultats scolaires.	Recrutement de bénévoles francophones et de bénévoles qui peuvent aider dans la compréhension des mathématiques avancées.  Accroître la participation avec de nouvelles stratégies de promotion.  Trouver de nouvelles sources de financement.
<b>PROGRAMMES POUR LES 50 ANS ET PLUS</b>					
Employés à temps partiel : la coordonnatrice qui travaille 15 heures par semaine (+ support de la directrice communautaire) Bénévoles : 6 bénévoles (4 pour les activités sociales; 1 pour Senior Zone; 1 pour Self-Care)					
<b>PROGRAMMES POUR AÎNÉS</b> Favoriser le maintien de contacts sociaux et un mode de vie actif chez les aînés.	<b>Rendez-vous</b> Activités récréatives et de socialisation (drop-in, jeux de sociétés, groupes de discussion, conférencier invité, sorties, événements spéciaux) ouvertes aux personnes de 50 ans et plus.	Adultes de 50 ans et plus	56	Prévention de l'isolement chez les personnes âgées.  Augmentation significative du nombre de participants.  Exposition à la culture et des expériences éducatives.	Recrutement de bénévoles qualifiés et bilingue.  Recherche de financement.  Augmenter la visibilité et la reconnaissance du programme.

YMCA NOTRE-DAME-DE-GRÂCE		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorité 2016
	<p><b>Programmation dans les HLM</b>            Activités récréatives, de socialisation et physique pour les résidents du HLM Monkland, Girouard et Mayfair</p>	Adultes de 60 ans et plus	35	<p>Développement d'un sentiment d'appartenance à la communauté.</p> <p>Rassemblement des résidents et établissement de liens entre les voisins.</p>	<p>Partenariat officiel avec l'OMHM pour offrir des activités récréatives et physique dans les HLM du quartier.</p> <p>Recherche de financement pour embaucher des instructeurs accrédités.</p>
	<p><b>Cours d'arts</b>            Cours de peinture à l'aquarelle avec des instructeurs professionnels et des cours de dessin pour le plaisir.</p> <p>Vernissage à la fin de l'année.</p>	Adultes de 50 ans et plus	47	<p>Amélioration de l'estime de soi et sentiment d'accomplissement des participants.</p> <p>Les participants sont fidèles à l'activité (rétention élevée).</p> <p>D'avantage d'hommes participant.</p>	<p>Utiliser la nouvelle bibliothèque NDG pour le vernissage.</p> <p>Organiser des activités artistiques intergénérationnelles avec les enfants de la garderie.</p>
	<p><b>Activités physiques</b>            Cours de Taichi, aquaforme, et conditionnement physique pour les aînés</p>	Adultes de 50 ans et plus	40	<p>Maintien d'un style de vie actif.</p> <p>Développement de compétences en gestion du stress. Techniques de prévention des chutes.</p>	<p>Accroître la participation avec de nouvelles stratégies de promotion.</p> <p>Recrutement de bénévoles accrédités.</p> <p>Recherche de financement pour embaucher des instructeurs accrédités.</p>



YMCA NOTRE-DAME-DE-GRÂCE		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorité 2016
	<p><b>Musclez vos méninges</b> Cours offerts par le CLSC dans les prémisses du YMCA afin de promouvoir la vitalité cognitive.</p>	Adultes de 50 ans et plus	43	<p>Les participants apprennent comment conserver alertes leurs capacités cognitives.</p> <p>Développent des amitiés et continuent de se fréquenter à l'extérieur du YMCA et après la formation, réduisant les effets de l'isolement.</p>	
	<p><b>Cours d'informatique</b> Cours qui enseignent les connaissances informatiques de base (e.g. e-mail, Word, navigation Internet, etc.)</p>	Adultes de 50 ans et plus	14	<p>Les aînés ont perfectionné leurs compétences pour travailler de manière indépendante chez eux.</p> <p>Amélioration de l'estime de soi des participants.</p>	<p>Accroître la participation avec de nouvelles stratégies de promotion.</p> <p>Recrutement de bénévoles francophones.</p>
<p><b>DÉVELOPPEMENT DES COMMUNAUTÉS</b> Employés à temps partiel* : 1, Directrice Initiatives communautaires (*SPLIT POSITION NDG-WESTMOUNT) + les employés qui sont déjà compilés dans les différents programmes mentionnés plus haut.</p>					
<p><b>ÉVÉNEMENTS</b> Organisation d'activités d'envergure destinées à souligner des moments marquants de l'année.</p>	<p><b>Montreal Classic Hoops</b> Tournoi de basket-ball annuel du Centre Y Notre-Dame-de-Grâce. Ateliers et conférences éducatives.</p> <p>Partenariat avec l'université Concordia, le Cégep Dawson et Westend Sports Association.</p>	Jeunes joueurs de basket-ball de 9 à 18 ans de Montréal et d'ailleurs.	<p>408 joueurs + 460 autres participants</p> <p>Participation d'équipes de l'Ontario et de la Nouvelle-Écosse.</p>	Engagement important et rétention des bénévoles dans la planification et la réalisation de l'événement.	Le YMCA va transmettre à la West End Sports Association le leadership de l'organisation de l'événement.

YMCA NOTRE-DAME-DE-GRÂCE		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorité 2016
	<p><b>Mois de l'histoire des noirs</b> Événement annuel de sensibilisation, d'information et d'éducation.</p> <p>L'événement est divisé en 4 activités destinées à des populations différentes.</p>	Population générale	<p>137</p> <p>20+ adultes (vernissage d'un artiste reconnu de la communauté noire)</p> <p>50+ jeunes (spectacle de talents et danse)</p> <p>6 enfants (au spectacle de marionnettes)</p> <p>50+ aînés (atelier – discussion sur l'influence de la culture noire sur la musique)</p>	<p>Une plus large représentation de la population a été rejointe avec notre nouvelle formule (4 événements plus petits sur le thème).</p>	Consolider la formule
<p><b>DÉVELOPPEMENT DES COMMUNAUTÉS</b> Amélioration de l'environnement social et physique, et développement de services qui répondent aux besoins des résidents.</p>	<p><b>Concertation</b> Partage des préoccupations et initiatives des ressources du quartier. Identification des besoins des résidents et des enjeux du quartier. Établissement d'actions communes.</p>	<p>Participation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conseil d'administration du NDG Community Council : 1 rencontre régulière par mois) et une rencontre de sous-comités par 2 mois</li> <li>-NDG Community Council: 1 rencontre aux 6 semaines</li> <li>-NDG Roundtable : 1 rencontre aux 3 mois</li> <li>-Comité 0-5 ans : 1 rencontre aux 6 semaines</li> <li>-Comité 6-12 NDG: 1 rencontre aux 6 semaines</li> <li>-Sous-comité Aide aux devoirs NDG : 1 rencontre par mois</li> <li>-Table de concertation jeunesse NDG : 1 rencontre aux 6 semaines</li> <li>-Table des aînés : 1 rencontre aux 4 mois</li> </ul>	<p>Meilleure compréhension des enjeux de la communauté.</p> <p>Partage des expertises et création de liens pouvant mener à des projets communs.</p> <p>Augmentation de visibilité pour le YMCA.</p>	<p>Identifier de nouveaux partenaires, et devenir un partenaire de choix pour toute initiative communautaire impliquant de l'activité physique.</p>	

YMCA NOTRE-DAME-DE-GRÂCE		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorité 2016
	<b>Recrutement</b> Kiosques dans les écoles secondaires pour promouvoir la Zone jeunesse.	Adolescents de 13 à 17 ans	130	Hausse de participation à la Zone jeunesse.  Augmentation de visibilité pour le YMCA.	Visiter toutes les écoles secondaires dans le quartier, et participer aux foires de recrutement de bénévoles.
	<b>Fraser Hickson Library</b> Partenariat avec l'Institut Fraser Hickson pour offrir une mini-bibliothèque aux participants des programmes du YMCA.	Enfants de 0 to 12 ans  Personnes de 50 ans et plus	44 enfants de 0 à 12 ans.  12 personnes de 50 ans et plus	Promotion de la literacy auprès des enfants du préscolaire  Ressources pour les enfants dans leurs recherches et autres travaux scolaires.  Pratique pour les personnes âgées qui empruntent des livres lorsqu'elles viennent aux activités du YMCA.	Augmenter la visibilité du partenariat.  Augmenter le nombre de personnes de 50 ans et plus utilisant la mii-bibliothèque.



YMCA POINTE-SAINT-CHARLES		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<b>PROGRAMMES POUR LES 0 À 12 ANS</b> Employés à temps plein : la coordonnatrice et une intervenant jeunesse (2 employés). Ces deux employés travaillent pour le camp de jour pendant l'été. Employés à temps partiel : 10 employés qui font entre 12 à 20 heures par semaine pendant l'année scolaire.					
<b>PROGRAMME ENFANCE</b> Favoriser le développement du jeune sur le plan physique, intellectuel, social et émotif dans un milieu stimulant et captivant.  Favoriser la progression des compétences parentales et le développement de l'enfant. Offrir aux familles des moments de répit et des occasions de renforcer les liens familiaux.	<b>Zone 5-12</b> Espace réservé aux jeunes où ils peuvent participer à des activités libres ou structurées (cirque, cuisine, bricolage, ordinateur, soccer, etc.), rencontrer leurs amis et discuter avec les animateurs qui sont sur place sur différents sujets qui les préoccupent.	Garçons et filles de 5 à 12 ans	193 enfants (94 garçons et 99 filles) qui participent de 5 à 15 heures d'activité par semaine, pendant 38 semaines.  Sur ce nombre, 178 sont résidents de PSC.  13 663 visites.	La programmation variée permet aux jeunes d'explorer et de se dépasser.  Le prix pour l'inscription au programme après l'école pour l'année scolaire 2014-2015 était de 75\$, et pour l'année scolaire 2015-2016 de 80\$.  Ce programme inclus le volet aide aux devoirs (décrit plus bas) et le volet récréatif.	Lors des activités de cuisine, travailler sur les saines habitudes alimentaires.  Pour la période récréative dans le gymnase, faire en sorte de bien expliquer les règles des jeux pour s'assurer du respect de ces dernières par tous. Cela améliore la dynamique du groupe.
<b>PERSÉVÉRANCE ET RÉUSSITE SCOLAIRE</b> Favoriser la réussite scolaire chez les jeunes.	<b>Programme d'aide aux devoirs</b> Les enfants qui fréquentent le programme d'aide aux devoirs obtiennent un soutien scolaire à différents niveaux ainsi qu'une routine, un encadrement et un endroit approprié pour faire leurs devoirs.	Garçons et filles de 5-12 ans	193 enfants (94 garçons et 99 filles) qui participent à 4 à 5 heures d'activité par semaine, pendant 38 semaines.  Sur ce nombre, 178 sont résidents de PSC.  13 663 visites.	Partenariats positifs avec les 8 écoles. Nous avons diminué la capacité de notre programme en fonction de l'espace physique disponible.	Sensibiliser les parents sur leur rôle dans la réussite scolaire de leurs enfants, notamment au niveau du suivi des devoirs et leçons.  Les jeunes du programme de transition (6 <sup>e</sup> année) aident les jeunes de 1 <sup>e</sup>

YMCA POINTE-SAINT-CHARLES		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
					et 2 <sup>e</sup> année avec la lecture et les devoirs.  Deux adolescents du programme ados assistent les animateurs du groupe des 9-12 ans deux fois par semaine.
	<b>Préscogym</b> Activités de socialisation et d'apprentissage par le jeu libre et encadré dans un environnement sûr et amusant. Les parents jouent avec leurs enfants.	Enfants de 6 mois à 5 ans.	106 enfants (56 garçons et 50 filles) ont participé à l'activité Préscogym.  Sur ce nombre, 90 sont résidents de PSC.  Nous avons eu 412 visites.	Hausse du niveau de santé et mieux-être chez les enfants et leurs parents.  Permet aux parents d'avoir accès à un espace de jeu stimulant et à du matériel : tapis de sol, modules et équipement de jeu variés.  Pour l'activité de Préscogym libre du dimanche, le coût est de 2\$ par visite.	Au départ, l'animateur était sur place seulement pour faciliter l'accès au matériel. Maintenant, l'animateur propose des jeux, à l'aide d'un cartable, et explique aux parents le déroulement du jeu.
	<b>Préscogym à l'école St-Zotique, Ludger-Duvernay, annexe Charlevoix, Victor-Rousselot et St-Gabriel</b> Activités de socialisation et d'apprentissage par le jeu libre et encadré dans	5 classes de pré-maternelle et 13 classes de maternelle.	573 enfants ont participé à l'activité pour une durée de 7 à 34 semaines.  Du mois de janvier à juin 2015, nous avons eu des fréquentations	Hausse du niveau de santé et mieux-être chez les enfants. Les 5 écoles sont très satisfaites des activités et les enseignants demandent toujours que l'activité soit offerte pour un plus	Cette activité était financée par le Réseau Réussite Montréal dans le cadre de l'entente Réunir Réussir. Ce financement terminait en 2015. Pour 2016, nous avons obtenu du

YMCA POINTE-SAINT-CHARLES		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	un environnement sûr et amusant.		de 2 857.	grand nombre de semaines.	financement de l'enveloppe « Environnements favorables » et nous allons tenir 20 semaines d'activité à l'école Jeanne-LeBer et Charles-Lemoyne.
	<b>Concertation</b> Partage des préoccupations et initiatives des ressources du quartier. Identification des besoins des enfants et des enjeux du quartier. Établissement d'actions communes.	Participation à : « Governing Board » de l'école St. Gabriel (école primaire anglophone de PSC).	De 7 à 9 rencontres par année.	Ces moments de concertation nous permettent de mieux connaître les projets réalisés par l'école et aussi les opportunités de partenariat. C'est ainsi que nous avons offert nos activités de Présco gym à cette école et aussi la responsabilité de l'activité « Field Day » qui se déroule en juin.	Pour l'école anglophone St-Gabriel, il y a quelques dossiers importants pour 2016 : risque de fermeture de l'école à cause du nombre d'élèves, la traverse scolaire et la reconnaissance du volet particulier (musique) de l'école.
<b>PROGRAMMES POUR LES 12 À 17 ANS</b>					
Employés à temps plein : la coordonnatrice et un intervenant jeunesse (2 employés).					
Employés à temps partiel : 6 employés pour les programmes ados. De ce nombre, seulement l'intervenante jeunesse travaille environ 25 heures par semaine. Les autres travaillent pour faire une activité, par exemple l'entraîneur pour les garçons fait 2 heures par semaine.					
Pour le programme de transition primaire-secondaire, nous avons 2 employés qui font environ 15 heures par semaine pendant une partie de l'année scolaire.					
<b>ZONE JEUNESSE</b>	<b>Participation générale</b> Dans un endroit qui leur	Garçons et filles de 12 à 17 ans du quartier	426 jeunes (283 garçons et 143 filles) ont	Bénévolat de 15 à 20 ados lors d'événements	Augmenter la fréquentation des

YMCA POINTE-SAINT-CHARLES		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
Offrir un lieu sécuritaire où les jeunes peuvent participer à des activités structurées, socialiser avec leurs pairs et développer un comportement social sain et respectueux.	est réservé, les jeunes peuvent participer à des activités libres (billard, ping-pong, jeux de société, aide aux devoirs, etc.), rencontrer leurs amis et discuter avec les intervenants qui sont sur place, sur différents sujets qui les préoccupent.		<p>fréquenté la Zone ados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soirée filles : 135 visites</li> <li>• arts visuels : 27 visites</li> <li>• Drop-in : 3749</li> <li>• Aide aux devoirs : 93</li> </ul> <p>Nombre total de visites : 4 004.</p>	<p>spéciaux tenus au centre.</p> <p>De janvier à juin, nous avons un tuteur dans la zone ado pour aider les jeunes à faire leurs devoirs.</p> <p>Maintenant que le Programme Passeport pour ma réussite se déroule sur place depuis septembre, nous n'avons plus de tuteur pour l'aide aux devoirs.</p>	<p>jeunes à la Zone ado et créer des activités de leadership.</p> <p>Travailler avec l'équipe de Passeport pour ma réussite, qui loge maintenant dans nos locaux, pour harmoniser les pratiques d'intervention auprès des jeunes.</p>
	<p><b>Programme d'été</b> Offrir des activités et sorties où les ados peuvent relever des défis et dépenser leurs énergies de manière constructive.</p> <p>Les jeunes participent à la planification des activités.</p>	Garçons et filles de 12 à 17 ans de la Zone ados	82 jeunes (58 garçons et 24 filles) ont participé au programme d'été (inclus dans les 4 004 visites).	<p>Réduit l'effet d'un « attroupement » de jeunes dans les parcs, les rues, etc. lorsqu'ils sont occupés à faire des activités.</p> <p>Certains jeunes ont participé à la préparation et distribution des paniers pour la banque alimentaire Maison Partage et Partageons l'Espoir pendant tout l'été.</p>	Encourager les jeunes à faire une activité de bénévolat pendant la semaine et leur permettre par la suite de participer à une activité spéciale.
<b>SPORTS, LOISIRS ET CULTURE</b>	<b>Activités de sports, loisirs</b>	Garçons et filles de	190 jeunes ont participé	Présence de diverses	Bâtir une équipe de



YMCA POINTE-SAINT-CHARLES		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
Contribuer à l'épanouissement du corps, de l'intelligence et de l'esprit des personnes, des familles et des communautés.	<b>et culture</b> Offrir des programmes tels que hockey, basket-ball, soccer, entraînement, danse urbaine, et arts martiaux pour les ados.	12 -17 ans	en moyenne 2 heures par semaine. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soccer : 698 visites</li> <li>• Basketball : 839 visites</li> <li>• entraînement à la salle d'entraînement (filles) : 50 visites</li> <li>• entraînement à la salle d'entraînement (garçon) : 216 visites</li> <li>• danse urbaine : 118 visites</li> <li>• arts martiaux : 45 visites</li> <li>• hockey : 571 visites</li> </ul> Nombre total de visites : 2 537	cultures; rapprochement interculturel.  Développement de la santé et du mieux-être des jeunes à travers le sport organisé.  Participe à la prévention des toxicomanies.	basketball masculine qui pourrait participer à la ligue inter-YMCA.
	<b>Échange jeunesse à Toronto</b> Opportunité de découvrir les réalités des jeunes dans une autre communauté canadienne dans le cadre d'un échange réciproque.	Garçons et filles de 12-17 ans	14 jeunes ont fait l'échange à Toronto.	Lors du passage des jeunes de Toronto, nous avons fait l'aménagement du coin d'autobus au coin de la rue Ash et LeBer. Ce projet a été réalisé en partenariat avec éco-quartier.	En 2016, nous ne participerons pas à l'échange jeunesse.
	<b>Programme arts urbains à l'école James-Lyng</b> Opportunité pour les jeunes de découvrir les différentes facettes des	Garçons et filles de 12 -17 ans	18 jeunes ont participé à raison de 1,5 heures par semaine pendant l'année scolaire.	La majorité des jeunes, qui étaient en secondaire 5, ont eu leur diplôme et ont reçus des mentions	Cette activité était financée par le Réseau Réussite Montréal dans le cadre de l'entente Réunir Réussir. Ce

YMCA POINTE-SAINT-CHARLES		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	arts urbains.			pour leur participation au projet et aussi pour leur assiduité.	financement terminait en 2015 donc nous avons cessé ce programme.
	<b>Cuisine avec certains résidents de l'Habitation Dublin-Fortune</b> Atelier de cuisine dans le but d'intégrer des gens avec des déficiences intellectuelles et trouble de santé mentale.	Garçons et filles de 12-17 ans	12 jeunes ont participé à cette activité.	Intégration des personnes avec des déficiences intellectuelles et démystification des gens avec ces déficiences.	Nous n'allons pas reconduire cette activité en 2016 faute de financement.
	<b>Vendredis des ados</b> Offrir aux adolescents des activités variées le vendredi soir. Tous les espaces leur sont réservés (sauf la salle de musculation).	Garçons et filles de 12-17 ans	1 499 visites	La plupart des jeunes amènent un ou des amis.  Nous devons intervenir plus fréquemment dans certaines situations (ex. essayer d'entrer dans le YMCA sous l'influence de certaines substances).	Diversifier la programmation pour attirer de nouveaux jeunes.
<b>PERSÉVÉRANCE ET RÉUSSITE SCOLAIRE</b> Favoriser la réussite scolaire chez les jeunes.	<b>Programme de transition primaire/secondaire</b> Offrir aux jeunes de 6 <sup>e</sup> année un espace et des ateliers pour bien les préparer à la transition vers le secondaire. Il y a des ateliers sur la gestion de l'agenda scolaire, sur les relations	Garçons et filles de 11 à 13 ans	26 jeunes (14 garçons et 12 filles) qui ont participé à 3 cohortes pendant l'année 2015.	Partenariat avec l'école Jeanne-LeBer (francophone) et St.Gabriel (anglophone). Pendant l'été nous avons reçu un financement de RRM et le projet visait seulement les jeunes anglophones.	Nous avons eu du financement pour la moitié de l'année 2016 seulement. Le financement de SNC Lavalin est terminé. Le programme est pertinent donc nous allons voir quelles sont les autres possibilités de

YMCA POINTE-SAINT-CHARLES		Sommaire des réalisations communautaires				2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016	
	interpersonnelles, le respect de soi et de l'autre, etc.				financement.	
<b>SANTÉ SEXUELLE</b> Permettre aux jeunes d'acquérir de nouvelles connaissances sur la santé sexuelle.	<b>« Sexual Health Conference »</b> Participation au comité organisateur de la Conférence sur la santé sexuelle offerte aux jeunes de 3 écoles secondaires anglophones.	Jeunes de 12 à 17 ans	80 jeunes ont assisté à la journée.	La préparation de cette conférence est possible grâce au travail fait en concertation avec la Maison St-Columba.	La conférence se déroulera dans nos locaux du YMCA PSC.	
	<b>Concertation</b> Partage des préoccupations et initiatives des ressources du quartier. Identification des besoins des jeunes et des enjeux du quartier. Établissement d'actions communes.	Participation à : Comité jeunesse d'Action-Gardien, sous-comité intervenants ados, « Governing Board » de l'école James-Lyng (école secondaire desservant les jeunes de PSC), Comité Jeux de la Rue.	Ces 4 comités se rencontrent 1 fois par mois.	La coordonnatrice a pris la coordination du sous-comité intervenants ados.	Créer un espace où tous les intervenants jeunesse du quartier peuvent se rencontrer et échanger sur leurs pratiques.	
<b>PROGRAMMES POUR LES 55 ANS ET +</b> Employés à temps plein : aucun, la Directrice des initiatives communautaire assure la supervision de ce programme. Employés à temps partiel : 4 employés. Il y a la coordonnatrice des activités qui travaille environ 17 heures par semaine et 3 employés qui viennent faire des activités (par exemple, l'instructeur de danse en ligne fait 2 heures par mois). Bénévoles : 3 bénévoles aînés qui assistent la coordonnatrice des activités à chaque semaine.						
<b>PROGRAMMES POUR AÎNÉS</b> Favoriser le maintien de contacts sociaux et un mode de vie actif chez	<b>Programme aînés</b> Une journée d'activités par semaine pour contrer l'isolement des aînés.	Aînés (55 ans +)	56 aînés (48 femmes et 8 hommes) ont participé au programme à raison de 5 heures par	Les aînés apprécient beaucoup le programme. Ce qu'ils aiment le plus c'est le	Publiciser le programme pour accueillir plus de participants.	

YMCA POINTE-SAINT-CHARLES		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
les aînés.	<p>Comprend étirements, sorties culturelles, jeux de société, et discussions.</p> <p>Programme varié à l'écoute de la clientèle, ce qui permet de s'adapter à leurs besoins et à leurs demandes.</p>		<p>semaine.</p> <p>Sur ce nombre, 38 sont résidents de PSC. Les participants ont entre 55 et 95 ans.</p> <p>En 2015, nous avons eu 1 279 visites à notre Club des aînés.</p>	<p>partage du repas avec leurs amis. Nous avons également une activité physique le matin est la moitié d'entre eux y participent. Pour certains, c'est leur seule sortie de la semaine. De plus, si les aînés ne se présentent pas le mardi, un appel est placé le vendredi pour voir s'ils vont bien et pour les informer des activités à venir.</p>	<p>Faire une programmation qui est appréciée par tous les aînés. Cela est parfois difficile car nous avons des aînés de 55 à 95 ans. Certains ont des problèmes de mobilité et ne viennent plus aux sorties. Par contre ils viennent à la programmation régulière.</p>
<p><b>PROGRAMMES POUR LES 0 À 99 ANS DANS 2 HLM</b></p> <p>Nombre d'employés à temps plein : aucun, la Directrice des initiatives communautaire assure la supervision de ce programme.</p> <p>Nombre d'employés à temps partiel : 1 employé à 32 heures par semaine.</p>					
<p><b>Soutien communautaire en logement social</b></p> <p>Intervention de milieu, à raison de 2 jours par semaine, auprès des résidents de deux HLM dans le sud de Pointe-Saint-Charles.</p>	<p>Réalisation d'activités avec les résidents des 2 habitations. Offrir des espaces d'écoute et d'entraide, orienter les résidents vers les ressources du quartier par le biais de séances d'information ou de visites dans les ressources. Participer aux événements de quartier. Embellir leur milieu de vie par le biais de la campagne de propreté et d'embellissement.</p>	<p>HLM Dublin-Fortune : Aînés, personnes seules, familles, personnes avec des une déficience intellectuelle, personnes aux prises avec des problèmes de santé mentale.</p> <p>HLM Alexandra : Personnes seules et familles.</p>	<p>Nombre de participants aux différentes activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateliers/Formations: 90</li> <li>• Références : 48</li> <li>• Bénévolat/Implication Sociale : 82</li> <li>• Art/Danse : 74</li> <li>• Sports et loisirs : 47</li> </ul> <p>Total : 341 participants.</p> <p>Nombre de visites aux activités du HLM Dublin-Fortune : 3 149</p>	<p>Certaines personnes ont pris la responsabilité d'ouvrir la salle communautaire.</p> <p>Les gens qui ont des déficiences intellectuelles ont une meilleure connaissance des services offerts par les groupes communautaire du quartier.</p>	<p>Trouver du financement pour compléter le poste de l'intervenante.</p> <p>Travailler sur la mobilisation des résidents afin de créer un comité de locataires reconnu auprès de l'OMHM.</p>

YMCA POINTE-SAINT-CHARLES		Sommaire des réalisations communautaires				2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016	
			Nombre de visites aux activités du HLM Alexandra : 3 278			
	<b>Concertation</b> Partage des préoccupations et initiatives des ressources du quartier. Identification des besoins des participants et des enjeux du quartier. Établissement d'actions communes.	Participation à : Comité santé mentale d'Action-Gardien, Groupe local d'intervention en prévention (GLIP), Comité intervenants de milieu en HLM.	Ces 3 comités se rencontrent 1 fois par mois.			
<b>PROGRAMMES D'ÉCO-CITOYENNETÉ</b>						
Employés à temps plein : 1 coordonnatrice régionale qui supervise les 4 points de service dans les 4 quartiers du Sud-Ouest.						
Employés à temps partiel : 4 coordonnateurs de points de services et de 2 à 6 employés par points de services pendant la haute saison (cela dépend des projets financés).						
Bénévoles : Beaucoup de bénévoles participent également aux projets. Ces programmes peuvent réussir seulement avec la participation citoyenne.						
<b>ENVIRONNEMENT</b> Amélioration de l'environnement social et physique, et développement de services qui répondent aux besoins des résidents.	<b>Éco-Quartier</b> Programme environnemental de la Ville de Montréal géré par le YMCA Pointe-Saint-Charles pour tout l'arrondissement du Sud-Ouest: sensibilisation et appui aux citoyens dans la réduction des déchets (réemploi, recyclage, compostage), propreté, embellissement, nature en ville, protection et conservation de l'eau, transport actif et aménagement urbain,	Commerces, OSBL, groupes de citoyens, institutions, et citoyens de tous âges de l'arrondissement du Sud-Ouest	Participation à des ateliers ERE (éducation relative à l'environnement) :  Enfants de 4-11 ans : 2 152 Jeunes de 12-17 ans : 200 Adultes : 1 554 Pour un total de 3 906  Projet ruelle verte : 654 participants.	Comité consultatif de citoyens, propreté et embellissement des milieux de vie, réalisation d'ateliers pour les jeunes des écoles primaires du Sud-Ouest ainsi que dans les groupes communautaires, animations écologiques dans les camps de jour du Sud-Ouest, corvées de nettoyage, soutien aux jardins collectifs du quartier animations et	Un accent va être mis sur la création de ruelles vertes dans l'arrondissement cette année. Des fonds ont été débloqués à l'arrondissement en lien avec cette priorité.	

YMCA POINTE-SAINT-CHARLES		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	sécurité alimentaire et agriculture urbaine.		Jardins collectifs : 378 participants.  Corvées de nettoyage : 642 participants.  Total : 5 580	réalisation de nos propres jardins en bacs, création de ruelles vertes, gestion des sites de compostages et des nouveaux sites de dépôts. Projet de sensibilisation.	
	<b>Concertation</b> Partage des préoccupations et initiatives des ressources du quartier. Identification des besoins des résidents et des enjeux du quartier. Établissement d'actions communes.	Groupes communautaires et parfois citoyens membres de ces groupes : Table Action-Gardien et sous-comités Coalition de la Petite-Bourgogne et ses sous-comités Solidarité Saint-Henri et ses sous-comités Concertation Saint-Paul/Émard et ses sous-comités Regroupement des éco-quartier Comités du conseil régional de l'environnement Assemblées publiques diverses Conseil d'arrondissement et rencontres de travail avec l'Arrondissement Sud-Ouest.	Nous n'avons pas comptabilisé le nombre d'heures passé dans les concertations.	Nous avons participé, pour chaque table, à développer des propositions et à la mise en œuvre collective de projets d'aménagements autour de la notion de sentiers, de transport actif, de rues et ruelles verdies, d'amélioration de la biodiversité et de la perméabilisation des sols et d'alimentation de proximité.	
<b>PROGRAMMES COMMUNAUTAIRES</b>					
Employés à temps plein : 1, Directrice Initiatives communautaires					
Employés à temps partiel : aucun, les employés sont déjà compilés dans les différents programmes mentionnés plus haut.					

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<p><b>DÉVELOPPEMENT DES COMMUNAUTÉS</b> Amélioration de l'environnement social et physique, et développement de services qui répondent aux besoins des résidents.</p>	<p><b>Concertation</b> Partage des préoccupations et initiatives des ressources du quartier. Identification des besoins des résidents et des enjeux du quartier. Établissement d'actions communes.</p> <p><b>Direction</b> Direction du département des initiatives communautaires et coordination de certains programmes.</p>	<p>Participation à la table de quartier Action-Gardien (Conseil d'administration, Comité aînés, Comité jeunesse et ses sous-comités (Comité Festi-Pointe, Comité Vigie politique)), au Comité d'action en persévérance scolaire du Sud-Ouest de Montréal (CAPSSOM), au Conseil d'établissement de l'école Jeanne-LeBer, au Regroupement des organismes pour aînés et aînées du sud-ouest de Montréal (ROPASOM) et à ses sous-comités, au Groupe local d'intervention en prévention (GLIP) de l'OMHM.</p>	<p>La direction du département assiste à environ 9 rencontres de 3h par mois sur les différents comités.</p>	<p>Très bonne connaissance des enjeux du quartier et des possibilités de partenariat.</p> <p>Le financement à la mission (contribution de Centraide), permet une stabilité de l'équipe qui est souvent prisée pour participer sur les comités. Régulièrement, nous jouons le rôle de coordonnateur de projets ou comités. La stabilité permet aussi de créer des liens solides avec les participants : ils viennent se confier à nous et nous pouvons les rediriger vers les ressources dont ils ont besoin.</p>	<p>Travailler sur la réorientation du YMCA PSC considérant sa situation financière.</p>





Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<b>CENTRE DE RESSOURCEMENT POUR LA FAMILLE</b> Employés à temps plein : coordonnatrice (Centre ressourcement famille et persévérance scolaire), intervenantes stimulation précoces et une intervenante 40-Acquis (3) Employés à temps partiel : une intervenante 21 heures/semaine (1) Bénévoles : 5					
Soutenir et développer les habiletés des parents dans leurs rôles familiaux.  Favoriser la participation des familles à la vie sociale et de quartier  Favoriser le développement des enfants en bas âge	<b>Joujouthèque</b> Prêt de jouets. Vente de jouets usagés en continue et une grande vente par année	Familles avec des enfants de 3 mois à 7 ans.	92 familles de l'arrondissement et des environs :  184 adultes  Environ 276 enfants (moyenne de trois enfants par famille)  En 2015 le service de la Joujouthèque a été ouvert à la communauté pendant 1 488 heures.	Amélioration de la qualité et de la quantité des interactions parents-enfants.  Diminution du sentiment d'isolement des familles.  Développer une culture de consommation responsable, favoriser la réutilisation et la revalorisation et responsabilisation les enfants face à des jouets empruntés.	Poursuivre le service de prêt de jouets et le développement d'une culture de consommation responsable.  Continuer la sensibilisation à la réutilisation et au recyclage  Offensive de recrutement pour augmenter la participation à 120 familles.
	<b>Ateliers de stimulation précoce</b> Ateliers offerts aux parents (avec leurs enfants) ayant pour l'apprentissage d'outils pour favoriser la stimulation de l'enfant en bas âge.  Les ateliers sont offerts en partenariat avec La maison de la famille, Contact, ÉLÉ, Au cœur de l'enfance, COCLA, CLSC Bordeaux-Cartierville.	Familles inscrites à la Joujouthèque ayant des enfants de 0 à 5 ans.	60 familles/année 120 adultes 60 enfants (0-5 ans) 192 ateliers par année  À partir de septembre, pour mieux répondre aux besoins des familles, nous avons diminué de 1 atelier en semaine et avons créé deux nouveaux ateliers les fins de semaine.	Renforcement du développement moteur et langagier des enfants.  Socialisation des enfants entre eux et amélioration de la maturité scolaire.	Assurer la participation des parents de manière assidue.  Recrutement pour augmenter la participation des parents aux ateliers de stimulation précoce.  Poursuivre les ateliers spécifiquement pour les 4-5 ans en partenariat avec les écoles primaires du quartier.

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	<p><b>Ateliers 40 acquis du développement</b> Programme d'éducation et de formation pour les parents.</p>	Parents de l'arrondissement	<p>54 ateliers par année</p> <p>2 volets :</p> <p>39 parents pour les ateliers des 40 Acquis (3 groupes composés de 7 à 8 parents, un atelier par mois pendant 10 mois)</p> <p>15 parents pour les ateliers sur la gestion de la colère, (3 groupes composés de 4 à 5 parents qui assistent aux ateliers 1 fois par mois sur une période de 32 semaines.</p>	<p>Les parents partagent leur expérience et leur acquis et se sentent mieux outillés pour assumer leur rôle.</p> <p>Réduction du sentiment d'isolement des parents.</p> <p>Changement d'attitude et un renforcement positif face à certaines difficultés quotidiennes. Les apprentissages sont bonifiés avec les partages des autres parents; mettent en pratique les outils découverts.</p>	<p>Augmenter le nombre d'ateliers et de participants et élaborer des outils et des méthodes pratiques.</p> <p>Les enjeux financiers que vivent les familles de SL sont importants et nous a donné l'idée de créer récemment des Groupes économiques. Ceux-ci sont de très bons lieux de rencontre pour aborder des discussions basées sur les 40 Acquis</p>
	<p><b>Association des pères pro-familles</b></p>	Pères de l'arrondissement	60 pères sont membres de l'APPF	Soutien à l'Association des pères pro-famille (APPF) de Saint-Laurent. Implication dans la communauté et prise en charge par eux même.	<p>Poursuivre notre soutien à l'APPF vers leur autonomie.</p> <p>L'APPF est maintenant un organisme enregistré, qui fonctionne avec des bénévoles depuis trois ans et a un C.A. nouvellement élu. Ils ont une programmation d'activités familiales durant l'année et ils réussissent à autofinancer leur fonctionnement.</p>

YMCA SAINT-LAURENT		Sommaire des réalisations communautaires				2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016	
	<b>Sorties ponctuelles</b>	Membres de la Joujouthèque et participants de tous nos programmes	120 personnes (deux sorties par année)	Création de réseaux, renforcement de liens d'amitié et de confiance et initier les participants à la culture Québécoise.	Trouver des moyens pour permettre aux familles de participer gratuitement ou à prix modique.	
	<b>Place aux mamans</b> Groupe d'entraide de mères de famille qui s'échangent des services et s'offrent des moments de répit, tout en faisant participer leurs enfants à des activités.	Mères de famille qui ne travaillent pas et ont besoin de moments de répit	13 mères, 3 pères 19 enfants	Chaque mère à une période de répit de trois heures par semaine.  Favorisation de liens d'entraide entre les mères.  Socialisation des enfants.	Poursuivre le groupe d'entraide et d'échange de service,  Organiser des sorties entre-elles afin de consolider le groupe.	
<b>PERSÉVÉRANCE ET RÉUSSITE SCOLAIRE</b>						
Employés à temps plein : la coordonnatrice et l'intervenante 40-acquis Employés à temps partiel : une intervenante 21 heures/semaine, 1 tuteur 12,5 heures/semaine, 1 tutrice 10 heures/semaine et 2 tutrices 4 heures/semaine (5) Bénévoles : 25						
Favoriser la réussite scolaire chez les jeunes.	<b>Club de la réussite</b> Club d'aide aux devoirs pour les 6-13 ans (primaire, sec. 1 et 2) : maths, français, anglais, histoire.  Les participants reçoivent une collation et participent ensuite à une activité récréative d'une heure.	Jeunes nécessitant un soutien particulier pour faire leurs devoirs	50 jeunes durant l'année, variable selon la session (3 sessions sont offertes durant l'année scolaire).  Ratio : 3 à 4 enfants/adulte  5 fins d'après-midi/semaine	Selon les parents : amélioration notable des résultats scolaires et du comportement à l'école. Les cahiers de bord des enfants sont très éloquentes à ce sujet.  Intégration de bonnes habitudes de travail.  Appréciation pour les activités connexes :	Consolider le financement du programme pour 2016-18.  Augmenter le nombre d'élèves de 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année afin de renforcer le passage au secondaire.	

YMCA SAINT-LAURENT		Sommaire des réalisations communautaires				2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016	
	<b>Développement du leadership 6-12</b>	Jeunes qui développent des compétences de leadership basées sur les 40 acquis.	17 jeunes durant l'année, une fois par semaine.	Amélioration de l'estime de soi, de la confiance, des liens d'amitié et sentiment d'appartenance très fort.  Implication comme bénévoles et dans diverses activités.	Former et développer le bénévolat chez les plus vieux.  Augmenter la participation des jeunes et maintenir le programme.	
	<b>Activités estivales</b>	Jeunes qui participent dans de des sorties journalières	25 jeunes durant la saison estivales et la semaine de relâche	Augmenté l'estime de soi des jeunes, le sentiment d'appartenance, l'entraide, le respect et la responsabilisation.	Maintenir le partenariat avec les organismes du milieu afin d'obtenir le transport et la collation à prix modique (Centre Bon Courage et COCLA).	
<b>PROGRAMMES JEUNESSE</b> Employés à temps plein : une coordonnatrice (1) Employés à temps partiel : un intervenant 25 heures/semaine, un intervenant 20 heures/semaine, deux spécialistes guitare et chant 3 heures/semaine (4) Bénévole : 1 Stagiaire : 1 (15 hres pendant l'automne)						
<b>ZONE JEUNESSE</b> Offrir un lieu sécuritaire où les jeunes peuvent participer à des activités structurées, socialiser avec leurs pairs et développer un comportement social sain et respectueux.	<b>Participation générale</b> Dans un endroit qui leur est réservé, les jeunes peuvent participer à des activités libres, ping-pong, jeux de table, jeux vidéo,, aide aux devoirs, etc.), rencontrer leurs amis et discuter avec les animateurs qui sont sur place sur différents sujets qui les préoccupent.	Adolescents de 12 à 17 ans	78 participants aux activités libres de la Zone jeunesse. Nous maintenons un nombre de présences/mois entre 180 et 260.  8 adolescents pour les cours de guitare 8 jeunes cours de chant 3 jeunes en création musicale 7 jeunes en danse  15 jeunes ont participé à	Augmentation de la confiance en soi et de l'autonomie.  Développement des habilités musicales.  Sensibilisation et prévention des toxicomanies et aux saines habitudes de vies. Pratique de l'activité physique.  Développement du réseau	Consolider les ressources humaines et bonifier la programmation.  Recruter des bénévoles spécialisés en danse et musique.  Consolider le financement  Développer une programmation d'activités en lien avec notre studio d'enregistrement.	

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
			<p>une journée thématique sur la prévention de la toxicomanie</p> <p>42 jeunes pour le sport de proximité (janvier à juin 2015)</p>	<p>social. Amélioration des capacités académiques.</p> <p>En lien avec des modèles adultes positifs.</p> <p>Partenaires : Centre Accroche, Centre des ados, Maison des jeunes, écoles secondaires Saint-Germain et Émile-Legault</p>	
<p><b>DÉVELOPPEMENT DU LEADERSHIP</b> Favoriser la participation active et positive des jeunes dans leur communauté.</p>	<p><b>C-Vert</b> Offrir de nouveaux outils de développement des compétences et du leadership aux jeunes et leur permettre de jouir d'un espace de communication, de décision et d'action pour développer des initiatives environnementales.</p> <p>Réalisation d'un projet communautaire axé sur les priorités environnementales qu'ils auront eux-mêmes identifiées en collaboration avec la communauté.</p>	Adolescents de 14 à 16 ans	20 jeunes	<p>Développement de l'engagement environnemental et communautaire.</p> <p>Développement de l'autonomie et du leadership.</p>	<p>Intégrer le projet C-vert à la programmation jeunesse du YMCA.</p> <p>Partenaires : Éco-Quartier, arrondissement Saint-Laurent, école secondaire Émile-Legault, école primaire Parkdale</p>

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<b>PRÉ-EMPLOYABILITÉ</b> Développer de nouvelles connaissances et compétences chez les participants afin d'augmenter leur accessibilité au marché du travail.	<b>Coopérative jeunesse de travail</b> Favoriser la prise en charge des jeunes par l'acquisition et/ou l'accroissement d'habiletés personnelles et d'habiletés en rapport au marché du travail, à l'entrepreneuriat et au travail d'équipe.	Adolescents de 14 à 17 ans	15 jeunes pour la coopérative jeunesse de service estivale et 14 jeunes pour la CJS annuelle.	Développements d'habiletés et de connaissances sur le monde du travail. Développement du leadership et de l'autonomie. Développement d'habiletés socioprofessionnelles : entraide, communication, relations interpersonnelles saines.  Partenaires : La Fabrique Maison des jeunes, CJE, Arrondissement	Trouver davantage de contrats pour les jeunes. Proposer une prise en charge ou un perfectionnement aux jeunes participants à l'édition annuelle de la CJS.
	<b>Programme PASS-Action :</b> Programme d'intégration sur le marché du travail par le travail à la cuisine	Prestataires d'aide social entre 18 et 60 ans.	6 prestataires d'aide social	Développement d'habiletés socioprofessionnelles : entraide, communication, relations interpersonnelles saines, responsabilisation. Intégration dans le marché du travail.	
<b>PROGRAMMES POUR AÎNÉS</b> Employés à temps partiel : une intervenante 20 heures/semaine (1) Bénévoles : 19					
Favoriser le maintien de contacts sociaux et un mode de vie actif chez les aînés.	<b>Entre-Amis</b> Activités sociales, culturelles et physiques pour les aînés et retraités qui visent à briser leur isolement et à les garder actifs. (Tai chi, programme PIED, échanges en espagnol, en anglais et en français, écriture anglaise, peinture,	Personnes retraitées de l'arrondissement et leur entourage.	180 personnes retraitées ou préretraités	Le nombre de nos participants a légèrement diminué (37 personnes de moins) mais leur participation a augmenté (2h de plus en moyenne par personne).  Nous avons offert plus de	Réflexions sur un modèle qui nous permettrait de rejoindre des aînés isolés qui ne participent pas à notre programme actuel. Volonté de développer nos partenariats pour rejoindre ce public.

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	<p>fabrication de bijoux, fêtes, etc.).</p> <p>Volet de sorties culturelles, récréatives et saisonnières (musées, cabane à sucre, spectacles, etc.)</p> <p>Collaboration avec le Carrefour des aînés de l'arrondissement, le Centre ABC, le SPVM poste de quartier 7 et le Musée des Beaux Arts.</p>			<p>500 activités et quelques sorties cette année.</p> <p>Participation de 19 membres à une étude sur les effets de la marche avec bâtons sur la santé des aînés avec l'université de Montréal et le CSSS de Cavendish.</p>	<p>Un projet en collaboration avec l'OMHM, le SPVM et le COCLA est en émergence afin de vérifier les besoins des aînés de l'HLM Beaudet suite à un constat de leur isolement.</p>
	<p><b>Engagement social</b></p> <p>Plusieurs bénévoles participent à l'organisation des activités hebdomadaires du programme Entre-Amis ainsi qu'à la préparation des événements (anniversaires, Noël, sorties). Un journal mensuel d'Entre Amis est aussi réalisé par des bénévoles.</p>	<p>Personnes retraitées de l'arrondissement qui sont intéressées à s'engager dans leur communauté.</p>	<p>19 personnes retraitées, dédiées et motivées</p>	<p>La majorité de nos bénévoles aînés donnent minimalement 3 heures /semaine de leur temps.</p> <p>Parution du journal Entre-Amis à tous les mois.</p> <p>Organisation d'événements soulignant Noël, Pâques, St-Valentin, etc. et les anniversaires du mois.</p>	<p>Encadrer le rôle des bénévoles afin de mieux les soutenir et définir avec eux les priorités du programme.</p>

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<p><b>DÉVELOPPEMENT DES COMMUNAUTÉS</b> Amélioration de l'environnement social et physique, et développement de services qui répondent aux besoins des résidents.</p>	<p><b>Concertation</b> Partage des préoccupations et des initiatives des ressources du quartier. Identification des besoins des résidents et des enjeux du quartier. Établissement d'actions communes.</p>	<p>La directrice du YMCA Saint-Laurent siège sur le comité de planification élargie du COSSL qui soutient le processus de planification stratégique interne. Elle prend part aux AG, Tables centrales et participe selon les besoins aux différents comités du COSSL (dont la planification stratégique du comité 0-5 ans), RUI Chameran (Vie de quartier), démarche SHV et autres initiatives concertées. En 2015, elle a consacré plus de 90 heures à la concertation. De plus, elle a suivi la formation Leadership Rassembleur (7<sup>e</sup> cohorte).</p> <p>La coordonnatrice du Centre de ressourcement à la famille participe au comité 0-5 ans et au comité du Centre ABC. En 2015, elle a consacré 48 heures à la concertation.</p> <p>La coordonnatrice jeunesse participe au comité Jeunesse, comité organisateur du Workshop danse (activité concertée), comité organisateur du magasin-partage, comité local CJS, à l'organisation de diverses activités jeunesse communes/demandes de financement et au nouveau comité animation du café étudiant. En 2015, elle a consacré plus de 70 heures à la concertation.</p> <p>L'intervenante pour les aînés participe au comité aîné, comité Ensemble pour contrer la maltraitance envers les aînés. En 2015, elle a consacré près de 20 heures à la concertation.</p>	<p>Très bonne connaissance des enjeux du quartier.</p> <p>Amélioration de l'offre de service des organismes communautaires et institutionnels.</p> <p>Harmonisation des services dans un esprit de complémentarité.</p> <p>Participer à la réalisation de l'étape de planification stratégique interne du COSSL.</p> <p>Table 0-5 ans : participation à la planification stratégique qui a été présentée à Avenir d'enfant en avril 2015.</p> <p>Participation à un diagnostic et à l'élaboration d'un plan d'actions SHV qui a été remis à Québec en Forme en 2015.</p>	<p>Planification stratégique de quartier sera déployée en 2016. Nous souhaitons participer activement à ce processus.</p> <p>Renforcement de la concertation avec les organismes locaux qui offrent des services aux adolescents.</p> <p>Renforcer la collaboration des organismes locaux afin de rejoindre les aînés les plus isolés.</p>	



Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	<p><b>St-Lo fait bouger ses ados</b> Diversifier l'offre de services pour les jeunes de Saint-Laurent, favoriser l'activité physique, la saine alimentation et le déplacement écologique des ados. Favoriser le partenariat entre les organismes jeunesse du milieu.</p> <p>Avec le soutien de Québec en Forme.</p> <p>(Période de janvier à juin 2015)</p>	Adolescents de 12 à 17 ans	<p>Différents ateliers offerts hebdomadairement : Zumba, Krav Maga, Danse, Cardio Ados et cours de cuisine. Participation gratuite. activités offertes dans 4 points de services différents de l'arrondissement (YMCA, Centre des Ados, Chalet parc Painter, Maison des jeunes).</p> <p>Sorties en lien avec l'activité physique. Les jeunes de l'arrondissement y sont tous invités et les déplacements écologiques sont valorisés</p>	<p>Meilleure concertation et collaboration entre les organismes suivants : Maison des jeunes de Saint-Laurent, Centre des ados, arrondissement Saint-Laurent et YMCA Saint-Laurent.</p> <p>Notez que le YMCA Saint-Laurent est le porteur de ce projet de concertation.</p>	<p>Le financement de ce programme s'est terminé en juin 2015.</p> <p>Par ailleurs, nous tenons à encourager l'esprit de collaboration déjà établi entre les organismes jeunesse et travaillons avec l'Unité, le centre Accroche et le Centre des Ados pour développer des activités.</p> <p>Malheureusement, la Maison des jeunes de Saint-Laurent a fermé ses portes en décembre 2015.</p>



YMCA OUEST-DE-L'ÎLE		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<b>PROGRAMMES POUR LES JEUNES DE 12 À 17 ANS</b> <b>Employés à temps plein :</b> la coordinatrice <b>Employés à temps Partiel :</b> 6 employés qui font 5 à 25 heures par semaine. <b>Bénévoles :</b> 20 bénévoles qui font 3 heures par semaine. <b>Stagiaires :</b> 2 stagiaires qui font un total de 800 heures pour l'année.					
<b>ZONE JEUNESSE</b> Offrir un lieu sécuritaire où les jeunes peuvent participer à des activités structurées, socialiser avec leurs pairs et développer un comportement social sain et respectueux.	<b>De-Zone</b> Dans un endroit qui leur est réservé, les jeunes peuvent participer à des activités libres (jeux de table, basket-ball libre, aide aux devoirs, etc.), rencontrer leurs amis et discuter avec les animateurs qui sont sur place sur différents sujets qui les préoccupent.	Garçons et filles de 11 à 17 ans	537 jeunes  3414 visites	Les ados ont l'occasion de parler à l'intervenant seul à seul et à leurs pairs des problèmes qui les préoccupent à l'école, à la maison, etc. Créent un plan d'action avec l'intervenant jeunesse pour aider à résoudre les problèmes auxquels ils font face.  Les jeunes peuvent aussi s'amuser en jouant à des jeux de société et des jeux vidéo, et avoir des conversations sur des sujets qui les touchent (intimidation, sexualité, etc.)	S'attaquer au problème de l'espace réservé au centre jeunesse, idéalement une relocalisation à l'intérieur du bâtiment, trouver un endroit plus vaste pour loger les programmes jeunesse  Offrir aux jeunes plus d'activités culturelles et artistiques
	<b>Soirées cuisine</b> Classes de cuisine qui permettent aux jeunes de planifier et préparer des menus et des recettes basées sur les principes d'une alimentation saine.  Atmosphère familiale; les ados sont encouragés à aborder divers sujets de discussion.	Garçons et filles de 11 à 17 ans	95 jeunes	Participation active accrue des jeunes.  Découverte de cuisines d'origines variées.  Cette année, nous avons pu acheter un nouveau four et le placer à la cuisine (il était dans la salle du préscolaire) pour mieux servir au programme.	Identifier les possibilités de financement du programme.

YMCA OUEST-DE-L'ÎLE		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<b>SPORTS, LOISIRS ET CULTURE</b> Contribuer à l'épanouissement du corps, de l'intelligence et de l'esprit des personnes, des familles et des communautés.	<b>Classes de boxe</b> Activité structurée permettant aux participants d'évacuer leurs frustrations de façon saine et constructive. Aide également à développer la discipline.	Garçons et filles de 12 à 17 ans	44 jeunes participants	Encourager chez les jeunes un style de vie sain; apprendre aux jeunes à gérer la colère; accroître l'estime de soi.	Favoriser la participation d'un plus grand nombre de jeunes.  Identifier les possibilités de financement
	<b>Vendredi ados</b> Permet aux jeunes de la communauté de profiter de la majeure partie de la programmation à coût symbolique pendant quelques heures chaque semaine.	Garçons et filles de 11 à 17 ans	925 jeunes participants	Participation accrue.  Implication des jeunes de la Zone jeunesse.  Occupation positive des temps libres le vendredi soir.	Augmenter le nombre d'activités accessibles et le nombre de participants.  Présenter des kiosques sur des sujets liés à des habitudes saines.  Identifier les possibilités de financement.
	<b>Semaine de relâche scolaire</b> Diverses activités et sorties pour les jeunes pendant la semaine de relâche.	Garçons et filles de 12 à 17 ans	10 jeunes	Permet de contrer la sédentarité chez les jeunes.  Les jeunes développent de nouvelles amitiés.	Promotion et publicité du programme.  Plus d'activités organisées.
	<b>Programme de guitare</b> Offrir aux jeunes l'occasion de développer leur créativité et leur capacité à travailler de façon rigoureuse à l'atteinte d'un objectif.	Garçons et filles de 12 à 17 ans	8 jeunes (4 élèves par classe)	Développement de l'expression artistique chez les jeunes.	Promotion de l'activité.

YMCA OUEST-DE-L'ÎLE		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<b>CROISSANCE PERSONNELLE ET DÉVELOPPEMENT DU LEADERSHIP</b> <b>Employés à temps plein</b> : la coordinatrice <b>Employés à temps Partiels</b> : 3 employés qui font un total de 43 heures par semaines. <b>Bénévoles</b> : 2 bénévoles qui font 3 heures par semaine.					
<b>CROISSANCE PERSONNELLE ET DÉVELOPPEMENT DU LEADERSHIP</b> Favoriser la participation active et positive des jeunes dans leur communauté.	<b>Diversions</b> Ateliers de groupe et activités récréatives visant le développement d'un sentiment d'appartenance, la création de liens et la collaboration avec les autres membres. Les jeunes sont impliqués dans la planification des calendriers d'activités et d'ateliers mensuels et dans l'organisation des activités de bénévolat.	Garçons et filles de 12 à 17 ans ayant des difficultés sociales	36 jeunes pendant toute l'année, 1 fois par semaine.  2 groupes : le lundi et jeudi soir (suite à une liste d'attente)	Accroissement de leur estime d'eux-mêmes et responsabilisation. Favorise la capacité à faire des choix réfléchis et positifs.  Apprentissage d'habiletés sociales dans un environnement amusant, à travers des ateliers et des activités.	Financement.  Identifier les ressources humaines alternatives pour soutenir le programme (bénévoles, stagiaires).  Accroître les services offerts aux jeunes avec des déficiences (programme de sports).
	<b>Diversions - entrée libre et de counseling individuel</b> Pour accéder aux informations sur la recherche d'emploi, la gestion des conflits ou des relations. Nous voulons offrir aux jeunes un espace pour poser des questions qu'ils peuvent ne pas être à l'aise de demander à leurs parents ou devant leurs pairs.	Garçons et filles de 12 à 25 ans ayant des difficultés sociales.	Au moins 3 jeunes par groupe (lundi, mardi, mercredi, jeudi) pour un total de 12 jeunes en moyenne par semaine	Effort des jeunes pour accéder aux divers services et pour jouer un rôle plus actif dans leurs prises de décisions personnelles.  Grand nombre de demande de références pour les ressources disponibles.	Encourager la participation à Diversions, et profiter des séances individuelles pour aborder les questions qu'ils ne pourraient pas aborder en groupe.

YMCA OUEST-DE-L'ÎLE		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	<p><b>Succession</b> Programme qui permet aux jeunes de développer des habiletés sociales, de définir leur identité et d'accroître leur estime de soi.</p>	Garçons et filles de 18 à 25 ans ayant des difficultés sociales.	<p>31 jeunes pendant toute l'année, 1 fois par semaine</p> <p>2 groupes : le mardi et mercredi soir (suite à une liste d'attente)</p>	<p>Apprentissage d'habiletés sociales dans un environnement amusant, à travers des ateliers et des activités.</p> <p>Les jeunes développent de nouvelles amitiés.</p>	<p>Intégration des participants dans plus de projets de bénévolat dans le centre et la communauté.</p> <p>Offrir un groupe de jour en partenariat avec Lester B Pearson pendant l'été.</p>
	<p><b>Programme Diversion Estival</b> Programme d'été : activités de loisirs et sorties pour les participants à nos programmes (Diversion, Succession, Y-pod). Le programme est aussi ouvert au public pour les jeunes avec un besoin spécial (fonctionnement à haut niveau).</p>	Garçons et filles de 12 à 17ans, ainsi que 18-30ans avec des besoins spéciaux.	<p>44 jeunes durant l'été</p> <p>Lundi 10h-16h : parc et natation (pour tous) Mardi 17h-19h : 18-30ans Mercredi 9h-16h : Sortie (pour tous) Jeudi 17h-19h : 12-17ans</p>	<p>Les jeunes s'amuse avec les autres jeunes, socialisent, travaillent sur leurs habiletés sociales, découvrent de nouvelles places et activités, ainsi que simplement les sortir de leurs maisons.</p>	<p>C'est le premier été que nous avons eu ce programme et ce fut un succès. Il y a eu beaucoup de participation et les jeunes ont apprécié qu'il y ait beaucoup de choix.</p> <p>Les frais selon sorties ou activités.</p>
	<p><b>Implication bénévole</b> Apprendre aux jeunes à s'engager dans la communauté et à y participer</p>	Garçons et filles de 12 à 17 ans	<p>10 jeunes bénévoles ont assisté à une collecte de vélos.</p> <p>25 jeunes ont participé à la réalisation de paniers de Noël.</p> <p>20 jeunes ont enveloppé des cadeaux pour des jeunes de familles dans le besoin dans l'ouest-de-l'île (notre communauté).</p>	<p>Collecte de vélos : 44 vélos ramassés</p> <p>Paniers de Noël : 5 paniers de Noël amassés, organisés et distribués.</p> <p>20 cadeaux enveloppés, ainsi que des cartes personnalisées destinées pour chaque jeune.</p>	<p>Éduquer les jeunes sur l'importance de redonner a notre communauté, ainsi qu'à l'international.</p>

YMCA OUEST-DE-L'ÎLE		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	<p><b>Programme de leadership dans les écoles</b> Le but du programme est d'accompagner et d'encourager les jeunes dans leur rôle de leadership à l'école dans un programme de 10 semaines; le programme vise les jeunes à risque.</p>	Garçons et filles de 14 à 16 ans dans l'école Riverdale	13 jeunes	Les jeunes ont reçu un soutien dans le développement de leur leadership, acquérant les outils nécessaires et une meilleure compréhension de ce que signifie "leadership". Ils ont pu aussi participer à un projet bénévole ciblant des familles vulnérables.	Identifier d'autres sources de financement. Faire la promotion du programme.
	<p><b>Comité consultatif jeunesse</b> Sous la supervision et les conseils d'un intervenant jeunesse, les jeunes des divers programmes du YMCA Ouest-de-l'Île se rencontrent toutes les 4 semaines pour discuter de questions pertinentes et planifier diverses activités.</p>	Jeunes de 14 à 25 ans des programmes communautaires intéressés à s'impliquer.	8 participants	Les participants jouent le rôle d'ambassadeurs du YMCA auprès de leurs pairs.  Rapprochement avec le comité consultatif du centre.	Participation au programme <i>Échanges jeunesse Canada</i> .  Recherche des nouveaux membres (plus jeunes).
<b>PRÉVENTION DE LA TOXICOMANIE</b>					
<b>Employés à temps Partiels : 1 employé qui fait 14 heures par semaine.</b>					
<p><b>PRÉVENTION DE LA TOXICOMANIE</b> Favoriser la réduction des méfaits liés à la toxicomanie auprès des jeunes</p>	<p><b>Ateliers de prévention de la toxicomanie auprès des écoles et des organismes communautaires</b> Ateliers adaptés aux besoins des groupes priorisant l'éducation et la sensibilisation aux conséquences de la consommation des drogues.</p>	Élèves dans les classes jeunes des organismes communautaires de 12 à 30 ans.	Présentation scolaire auprès de 375 jeunes.  Présentation dans les organismes auprès de 64 Jeunes et jeunes adultes.	Connaissance des divers impacts de la consommation des stupéfiants au niveau personnel et légal.  La prévention améliore le développement d'habiletés sociales	Augmenter la visibilité du programme dans la communauté.

YMCA OUEST-DE-L'ÎLE		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	<p><b>Ateliers de prévention sur la toxicomanie</b> Sensibilisation des élèves aux dangers de la drogue au volant.</p>	Jeunes de 6 <sup>e</sup> année des écoles primaires de l'Ouest-de-l'Île.	530 jeunes de 11-12 ans	<p>Consolider le partenariat avec plusieurs organisations touchant la toxicomanie et les policiers du poste de quartier 5.</p> <p>Selon les enseignants, les enfants acquièrent des connaissances significatives sur les effets négatifs de la drogue.</p>	<p>Continuer à participer avec nos partenaires locaux à la planification et à l'organisation d'événements.</p> <p>Continuer d'améliorer l'animation sur les jeunes de ce groupe d'âge.</p>
	<p><b>Ateliers ou rencontre individuelle (suivi d'ordonnance de cour du Centre jeunesse)</b> L'objectif est d'améliorer les habiletés sociales pour aider à diminuer la récidive.</p>	Jeunes contrevenants de 12 à 17 ans (et jeunes adultes sur une base volontaire) des territoires de l'ouest de l'Île de Montréal.	<p>5 rencontres ou ateliers :</p> <p>9 jeunes contrevenants et 5 jeunes adultes avec des demandes de référence ou conseil.</p>	<p>Intervention auprès de jeunes référés par le Centre jeunesse de Montréal.</p> <p>Le développement d'habiletés sociales se fait par un suivi et un plan de 5 ateliers de 60 minutes.</p>	Inclure les détails de l'atelier de toxicomanie dans un catalogue de programmation pour aider les partenaires dans leur choix de référence.
<p><b>PERSÉVÉRANCE ET RÉUSSITE SCOLAIRE</b>  <b>Employés à temps Partiels</b> : 2 employés pour un total de 25 heures par semaine.  <b>Bénévoles</b> : 5 bénévoles à 3 heures par semaine chacun</p>					
<p><b>PERSÉVÉRANCE ET RÉUSSITE SCOLAIRE</b> Favoriser la réussite scolaire chez les jeunes.</p>	<p><b>Y-Pod au YMCA</b> Diverses activités dont une série d'ateliers destinés à aider les jeunes dans leur transition de l'école primaire vers l'école secondaire.</p> <p>Les enfants rencontrent d'autres jeunes qui fréquenteront leur future école secondaire.</p>	Garçons et filles de 10 à 12 ans des écoles primaires de l'Ouest de l'Île.	18 jeunes, une fois par semaine pendant 10 semaines l'hiver et 10 semaines le printemps.	<p>Meilleure connaissance de l'école secondaire.</p> <p>Les jeunes expriment et évacuent leurs craintes face à la transition vers l'école secondaire.</p> <p>Nouvelles amitiés.</p>	Évaluer le programme et analyser comment accroître le programme.



YMCA OUEST-DE-L'ÎLE		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	<p><b>Y-Pod dans les écoles</b> Diverses activités dont une série d'ateliers destinés à aider les jeunes dans leur transition de l'école primaire vers l'école secondaire; un endroit sécuritaire et relaxe, où ils peuvent discuter de leurs préoccupations.</p>	Garçons et filles de l'école secondaire Riverdale de la première année.	13 jeunes, une fois par semaine pendant 8 semaines (automne)	<p>Les jeunes expriment et évacuent leurs craintes face à la transition vers l'école secondaire.</p> <p>Nouvelles amitiés.</p>	Continuer à rechercher un financement qui nous permettrait de poursuivre le programme dans les écoles.
	<p><b>Club aide aux devoirs</b> Accompagnement scolaire pour diverses circonstances (préparation d'examens, difficultés dans une matière, etc.).</p> <p>L'accompagnement scolaire est assuré par des étudiants bénévoles du Collège John-Abbott.</p>	Garçons et filles de 11 à 17 ans	172 jeunes participants	<p>Permet d'aider les jeunes à comprendre et terminer leurs devoirs.</p> <p>Évite que les jeunes accumulent les difficultés et les retards scolaires.</p>	<p>Évaluer l'impact du programme sur les jeunes,</p> <p>Restructurer le programme pour mieux servir les jeunes et aider la rétention des bénévoles.</p> <p>Identifier d'autres sources de financement, celui de SNC Lavalin cessant cette année.</p>
<p><b>PROGRAMMES POUR LES AÎNÉS</b> Bénévoles : 5 bénévoles qui font 3 heures par semaine.</p>					
<p><b>PROGRAMMES POUR LES AÎNÉS</b> Favoriser le maintien de contacts sociaux et un mode de vie actif chez les aînés.</p>	<p><b>Club 60 +</b> Espace de rencontre et d'échanges pour les aînés. Programmation diversifiée : conférences d'éducation à la santé, ateliers d'art et de croissance personnelle, jeux libres sorties, etc.</p>	Hommes et femmes de 60 ans et plus	<p>125 participants</p> <p>Ateliers éducatifs et récréatifs hebdomadaires basés sur les demandes des participants.</p> <p>Participation moyenne par atelier : 15</p>	<p>25 ateliers de formation ont été organisés.</p> <p>Un groupe de Bridge a été créé à la suite des demandes des participants.</p> <p>Création de nouvelles amitiés.</p> <p>Meilleure connaissances des autres ressources de la communauté.</p>	<p>Promotion du programme et recrutement d'aînés vulnérables risquant de se trouver ou se trouvant en situation d'isolement.</p> <p>Travailler avec d'autres organismes communautaires sur des projets qui desservent les personnes âgées afin d'identifier et de répondre aux besoins de la communauté.</p>

YMCA OUEST-DE-L'ÎLE		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<b>JUSTICE ALTERNATIVE ET PRÉVENTION DE LA CRIMINALITÉ JUVÉNILE</b> <b>Employés à temps plein :</b> le coordinateur et 3 intervenants jeunesse. <b>Employés à temps Partiels :</b> 2 employés qui font 21 heures par semaines <b>Stagiaires :</b> 1 stagiaire qui fait un total de 400 heures pour l'année. <b>Bénévoles :</b> 11 bénévoles qui font 3 heures par semaine pour le projet médiation citoyenne.					
<b>JUSTICE ALTERNATIVE, PRÉVENTION DE LA VIOLENCE ET ÉDUCATION SUR LES LOIS.</b>	<b>Impact, Justice réparatrice :</b> Aider les jeunes et la communauté à adopter une approche réparatrice face à la délinquance juvénile pour augmenter le rôle de la victime dans le processus et donner aux jeunes l'opportunité de réparer leurs gestes. L'objectif est d'aider à la diminution des récidives et à lutter contre les stéréotypes envers les jeunes.	Jeunes contrevenants de 12 à 17 ans, sur un territoire allant de Westmount jusqu'au bout de l'Ouest-de-l'Île  Victime d'acte criminel commis par les jeunes.	Jeunes référés : 240  Travaux compensatoires : 13  Travaux communautaires : 124  Victimes contactées : 64  Médiation pénale : 5  Organismes d'accueil : 41  Ateliers : 15	Opportunité donnée aux jeunes de prendre conscience de leurs torts.  Réduction des récidives et participation à la réparation.  Opportunité donnée aux victimes de participer au processus de réparation.  Conscientisation de certaines victimes face aux problématiques liées à la criminalité juvénile	Éducation de la communauté au sujet du programme; établir un programme de recrutement et de fidélisation de nos partenaires; et continuer d'améliorer nos services dans la communauté.  Amélioration de notre approche envers les victimes pour augmenter nos opportunités d'interventions.
	<b>Impact, Les ateliers :</b> Offrir au jeune des outils pour faire face aux conflits qui mènent à l'agression et à la violence.	Référence de jeunes des centres jeunesse	Nous avons rejoint 184 jeunes par l'intermédiaire des ateliers dans les écoles, les maisons de jeunes et les organismes communautaires	Conscientisation des jeunes face à leurs difficultés de contrôle de soi.	Augmenter et maintenir notre visibilité dans la communauté pour donner accès au service à plus de jeunes.

YMCA OUEST-DE-L'ÎLE		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	<p><b>Impact, Éducation sur la LSJPA :</b> Sensibiliser jeunes et adultes sur la loi sur le système pénal pour adolescents et sur son processus.</p>	<p>Partenaires dans la communauté</p> <p>Garçons et filles de 12 à 17 ans</p> <p>Les résidents des différents quartiers et arrondissements de l'Ouest-de-l'île</p> <p>SPVM</p>	<p>40 présentations dans des écoles primaires et secondaires de l'ouest de l'île.</p> <p>Total de 716 étudiants, jeunes et adultes de la communauté</p>	<p>Les jeunes se sentent plus informés concernant la LSJPA et ils sont mieux outillés pour faire de meilleur choix.</p> <p>Meilleure connaissance de la loi par les adultes qui travaillent auprès des jeunes.</p>	<p>Introduire l'approche restauratrice aux membres de la communauté.</p>
	<p><b>Impact, Renvoi policier</b> Avertissements préliminaires aux jeunes pour les informer des conséquences de leur comportement criminel qui n'impliquent pas la cour ou les services sociaux.</p>	<p>Jeunes contrevenants référés au programme Impact.</p>	<p>9 jeunes</p>	<p>Excellente façon pour les jeunes de prendre la responsabilité de leurs actes.</p>	<p>Éducation des policiers de notre communauté sur la LSJPA.</p>
	<p><b>Impact, Médiation citoyenne</b> Programme volontaire qui promeut la bonne entente en offrant des services aux citoyens qui choisissent la médiation comme moyen de résoudre leurs conflits. Le programme est mené par un groupe de bénévoles membres de la communauté et qui reçoivent une formation en médiation.</p>	<p>Les résidents des différents quartiers et arrondissements de l'Ouest-de-l'île</p>	<p>11 bénévoles Durant des rencontres d'information 66 personnes ont été rejoint</p> <p>68 demandes de médiation</p> <p>120 interventions avec des citoyens</p>	<p>Les citoyens peuvent bénéficier de support pour parvenir à résoudre leurs conflits de façon constructive.</p>	<p>Sensibilisation et promotion du programme.</p>

YMCA OUEST-DE-L'ÎLE		Sommaire des réalisations communautaires			2015	
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016	
<b>PROGRAMMES POUR LA POPULATION GÉNÉRALE</b> <b>Nombres d'employés à temps plein :</b> principalement sous la direction de la directrice des initiatives communautaires, avec le soutien des 6 autres employés à temps plein du département des initiatives communautaires. Au total, plus de 400 heures par année sont consacrées à la participation aux tables de concertation et aux comités de travail.						
<b>DÉVELOPPEMENT DES COMMUNAUTÉS</b> Amélioration de l'environnement social et physique et développement de services qui répondent aux besoins des résidents.	<b>Concertations</b> Rassembler les partenaires qui travaillent auprès des jeunes âgés de 12 à 24 ans et les aînés du territoire de l'Ouest de l'île dans le but de discuter des services qui leur sont destinés ainsi que de leurs besoins.	Rassembler les partenaires qui travaillent auprès des jeunes contrevenants du Québec dans le but de discuter et d'identifier des services qui leur sont destinés ainsi que de leurs besoins en conjonction avec le mandat de la LSJPA. Participation : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Table enfance famille jeunesse de l'Ouest de l'île (TCEJOI) et aussi membre du comité exécutif).</li> <li>• Tables des aînés de l'Ouest de l'île</li> <li>• Tables des déficiences intellectuelles de l'Ouest de l'île</li> <li>• Table de concertation sur la violence sexuelle</li> <li>• Regroupement des organismes de justice alternative du Québec (ROJAQ)</li> <li>• Table de quartier sud, Ouest-de-l'île</li> <li>• Table de quartier nord Ouest-de-l'île</li> </ul>	Développement de partenariats avec d'autres groupes communautaires.  Travailler avec les groupes communautaires sur les projets qui répondent aux besoins identifiés.  Identification des priorités pour l'Ouest-de-l'île  Forums de consultation pour la communauté.  Compilation des ressources pour les victimes de violence sexuelle.	Développer une stratégie de représentation aux tables de quartier afin de mieux contribuer au développement des communautés desservies par le YMCA de l'Ouest-de-l'île.  Quelques exemples pour l'année à venir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler avec TQSOI au développement de son plan stratégique.</li> <li>• Établir un comité toxico avec TCJOI pour identifier les priorités dans l'Ouest-de-l'île.</li> </ul>		

YMCA OUEST-DE-L'ÎLE		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	<p><b>Comités de travail</b>            Mise en place d'initiatives concertées découlant des planifications stratégiques des différentes tables de concertation pour répondre aux besoins de la communauté.</p>	<p>Développer et mettre en places des approches et des stratégies communes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TCEFJOI : Conseil d'administration, Comité de communication, Comité école-communauté, Comité l'autre gang, Comité jeux de la rue.</li> <li>• Comité sur les ateliers dans les écoles</li> <li>• Comité Caps 5 (avec PDQ 5)</li> <li>• Comité de développement social de TQSOI Comité Entente Cadre (avec Centre jeunesse et Batshaw)</li> <li>• Comité Montréalais avec : (les juges, procureurs, SPVM)</li> <li>• Comité Network : Lunches avec le Centre de ressources de la communauté Ouest-de-l'Île.</li> <li>• ROJAQ : Conseil d'administration, Comité Médiation Citoyenne et Comité de développement des habiletés sociales.</li> </ul>		<p>Une rencontre avec 100 professionnels scolaires des commissions scolaires Lester-B.-Pearson et Marguerite-Bourgeoys pour faire connaître les ressources communautaires disponibles.</p> <p>Participation à la semaine de prévention de la toxicomanie avec 5 écoles primaires (500 élèves)</p> <p>Forum de TQSOI sur les priorités d'Ouest de l'île.</p> <p>4 Forums-lunches de réseau</p>	<p>Évaluer le rôle du YMCA dans les divers comités, prioriser au besoin et prendre le leadership dans l'identification de certaines priorités de la communauté et le développement de stratégies.</p>



YMCA WESTMOUNT		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorité 2016
<b>PROGRAMMES POUR LES 12 À 17 ANS</b> Employés à temps plein : la coordonnatrice (+ support de la directrice communautaire) Employé à temps partiel : 3 employés pour les programmes ados (2 intervenant jeunesse travaillent 17.5 heures par semaine; 1 coach de basket-ball travaille 3 heures par semaine) Bénévoles : 6 bénévoles (4 pour la Zone jeunesse; 2 pour basket-ball)					
<b>ZONE JEUNESSE</b> Offrir un lieu sécuritaire où les jeunes peuvent participer à des activités structurées, socialiser avec leurs pairs et développer un comportement social sain et respectueux.	<b>Participation générale</b> Dans un endroit qui leur est réservé, les jeunes peuvent participer à des activités libres (billard, ping-pong, jeux de table, aide aux devoirs, etc.), rencontrer leurs amis et discuter avec les animateurs qui sont sur place sur différents sujets qui les préoccupent.	Garçons et filles de 12 à 17 ans	243	La majorité des membres de la zone jeunesse utilise l'activité "drop in".  Augmentation du nombre de jeunes réguliers.  Les jeunes s'approprient l'espace en offrant leur créativité et leurs talents pour décorer la Zone.	Réalisation d'un échange jeunesse en collaboration avec le YMCA NDG.  Engager les jeunes du "drop in" dans les autres activités de la Zone.(Zumba, discussions, cuisine, sports, arts, etc.)  Recruter dans une nouvelle école secondaire.
	<b>Programme de Cuisine</b> Enseigner aux jeunes comment préparer des repas nutritifs à faible coût dans un environnement de type familial.  On prépare des mets différents chaque semaine.	Garçons et filles de 12 à 17 ans	12	Apprentissages techniques (nouveaux aliments, nouvelles recettes, budget).  Développement de saines habitudes de consommation.	Recrutement de nouveaux bénévoles ayant de meilleures connaissances en cuisine.  Inviter des chefs pour enseigner des cuisines différentes.  Collaborer avec le club Rotary de Westmount pour un accès à une cuisine plus grande et installer une cuisinière au YMCA de Westmount.

YMCA WESTMOUNT		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorité 2016
	<p><b>Programme de musique</b> Enseignement individuel et en petit groupe. Découverte et apprentissage d'instruments nouveaux (trompette, batterie, saxophone, flûte) ou perfectionnement d'un instrument familier.</p> <p>Les instruments sont offerts par des membres de la communauté</p>	Garçons et filles de 12 à 17 ans	10	<p>La gratuité de programme permet une grande accessibilité.</p> <p>Le nombre de participant augmente graduellement.</p> <p>Plusieurs jeunes apprennent plus d'un instrument.</p>	<p>Explorer différentes stratégies de promotion dans les écoles et la communauté.</p> <p>Trouver des opportunités pour les jeunes de démontrer leur talent en public.</p>
	<p><b>Événements spéciaux</b> Premier anniversaire de la Zone, barbecues, fêtes d'anniversaire, Soirées des Canadiens, festival de la rue Victoria, etc.</p> <p><b>et sorties</b> Match de la NBA, iSaute, etc.</p>	Garçons et filles de 12 à 17 ans	60	<p>Les événements spéciaux permettent de rassembler les jeunes et de développer un sentiment de communauté à l'entour de la Zone.</p> <p>Les sorties permettent de développer l'esprit d'équipe entre les jeunes.</p>	Exposer les jeunes à davantage d'événements et sorties culturels.
	<p><b>Cours d'arts</b> Réalizations artistiques facilitées par un animateur (peinture, papier mâché, crayonnage, etc.) qui seront utilisées dans la décoration du centre. Deux ateliers d'art intergénérationnels en collaboration avec le centre Contactivité.</p>	Garçons et filles de 12 à 17 ans	25	<p>Découvert de talent et exploration de leur créativité.</p> <p>Amélioration de l'estime de soi des participants.</p>	<p>Sécuriser les dons en matériel d'artiste pour étendre le répertoire des projets possibles.</p> <p>Développer une collaboration avec McGill University Outreach Art Program et le Centre d'arts visuel de Westmount.</p>



YMCA WESTMOUNT		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorité 2016
<b>DÉVELOPPEMENT DU LEADERSHIP</b> Favoriser la participation active et positive des jeunes dans leur communauté.	<b>Discussions jeunesse</b> Les jeunes explorent des problématiques liées à la jeunesse comme la sexualité, les médias sociaux, l'école, etc. Les discussions sont menées par deux bénévoles.	Garçons et filles de 12 à 17 ans	15	Création d'un environnement de confiance qui permet aux jeunes de se confier et de revenir sur une base régulière.	Incorporer le bricolage pour faciliter les discussions (briser la glace).  Ajouter une composante philanthropique (ex : don d'œuvres artistiques à une cause charitable).
	<b>Philanthropie jeunesse</b> Les jeunes sont sensibilisés aux actions philanthropiques, engagés dans leur communauté, et initiés aux habilités de leadership à travers leur participation à des activités de levée de fonds.	Garçons et filles de 12 à 17 ans	12	Objectif de l'activité d'emballage dépassé, autant au niveau financier qu'au niveau de la participation des jeunes  Plusieurs jeunes ont décidé par eux-mêmes de participer bénévolement au BBQ bénéfice.	Former et accompagner les jeunes du groupe d'échange pour assurer le succès de leurs activités de levée de fonds.  Former un comité Jeunes philanthropes pour engager les jeunes dans les efforts de financement de la Zone jeunesse et de la campagne famille du YMCA
<b>SPORTS</b> Offrir différentes activités permettant le développement d'un esprit sportif et de saines habitudes de vie.	<b>Basket-ball</b> Basketball libre supervisé par un bénévole. Perfectionnement supervisé par un entraîneur. Session hebdomadaire d'entraînement pour les filles. Participation à la ligue inter-YMCA.	Garçons et filles de 12 à 17 ans	67	Développement de l'esprit sportif et de la coopération chez les jeunes.  Promotion de saines habitudes de vie  Utilisation constructive du temps libre.	Intégrer les participants du basket à la Zone jeunesse  Intégrer davantage de filles.  Ateliers spécifiques sur les saines habitudes de vie, l'entraînement.

YMCA WESTMOUNT		Sommaire des réalisations communautaires				2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorité 2016	
	<b>Sport récréatif</b> Les participants ont accès aux installations sportives de la ville de Westmount (piscine extérieure, patinoire). Utilisation des espaces vert adjacents.	Garçons et filles de 12 à 17 ans	16	Maintien d'un style de vie actif.	Introduire des activités physiques plus diversifiées (Zomba, entraînement, cardio)	
<b>PERSÉVÉRANCE ET RÉUSSITE SCOLAIRE</b> Favoriser la réussite scolaire des jeunes.	<b>Soutien académique</b> Support académique de groupe une fois par semaine. Espace tranquille équipé de matériel éducatif et supervisé par du personnel et des bénévoles	Garçons et filles de 12 à 17 ans.	9	Les jeunes profitent de soutien pour comprendre la matière scolaire, compléter leurs devoirs et maîtriser les habiletés d'apprentissage.	Recrutement de bénévoles francophones et de bénévoles qui peuvent aider dans la compréhension des mathématiques avancées.  Promotion auprès des parents pour favoriser la participation de nouveaux jeunes.	
<b>PROGRAMMES POUR LES 60 ANS ET PLUS</b> Employés à temps plein : aucun, la Directrice des initiatives communautaire assure la supervision de ce programme. Employé à temps partiel : 1 employé (instructeur d'aquaforme). Bénévoles : 6 bénévoles (4 pour les activités sociales; 1 pour Senior Zone; 1 pour Self-Care)						
<b>PROGRAMMES POUR AÎNÉS</b> Favoriser le maintien de contacts sociaux et un mode de vie actif chez les aînés.	<b>Activités sociales</b> Activités sociales pour les aînés destinées à diminuer leur isolement.	Aînés (60 ans et plus)	67	Opportunité de créer et de maintenir des amitiés avec des pairs. Événements spéciaux qui ont réussi à rassembler les gens.	Recherche d'un financement supplémentaire.  Augmentation de la participation et collaboration avec les Centres Green et Contactivité pour développer de nouvelles activités.	

YMCA WESTMOUNT		Sommaire des réalisations communautaires				2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorité 2016	
	<b>Aqua Arthrite 60+</b> Activités physique pour les aînés destinées à promouvoir de saines habitudes de vie.	Aînés (60 ans et plus)	112	Les aînés demeurent en santé. Opportunité de créer et de maintenir des amitiés avec des pairs.		
	<b>Self-Care Course</b> Activités pour les aînés en perte d'autonomie ou vivant des changements importants dans leur vie.	Aînés (60 ans et plus)	8	Les aînés apprennent à mieux gérer leur stress, leur perte d'autonomie et les défaillances de leur mémoire.	Développer une collaboration avec le Manoir Westmount.	
	<b>Zone aînés</b> En partenariat avec le Centre Contactivité, les aînés sont conviés à la Zone jeunesse pour profiter des installations et équipements chaque vendredi matin.	Aînés (60 ans et plus)	31	Participe à lutter contre l'isolement chez les participants et favorise le développement de liens sociaux.	Offrir une matinée supplémentaire.	
<b>DÉVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRES</b>						
Employés à temps partiel* : 1, Directrice Initiatives communautaires						
<b>DÉVELOPPEMENT DES COMMUNAUTÉS</b> Amélioration de l'environnement social et physique, et développement de services qui répondent aux besoins des résidents.	<b>Concertation</b> Partage des préoccupations et initiatives des ressources du quartier. Identification des besoins des résidents et des enjeux du quartier. Établissement d'actions communes.	Résidents de Westmount	1 rencontre par mois pour le comité <i>Westmount Community Events Advisory</i>  1 rencontre par mois pour le comité <i>Westmount Healthy City/Community Life</i>	Développement de contacts et de liens de confiance entre le YMCA et les organisations de la communauté. Opportunités de collaboration avec la Ville de Westmount. Meilleure connaissance des besoins de la communauté.	Contribuer à l'évaluation des besoins de la communauté en collaboration avec la ville de Westmount et les groupes communautaires.	



BUREAU COMMUNAUTAIRE YMCA DE QUÉBEC		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<p><b>DÉVELOPPEMENT DU LEADERSHIP</b> Favoriser la participation active et positive des jeunes dans leur communauté</p>	<p><b>C-VERT</b> Projet d'écologie urbaine qui vise l'engagement environnemental et communautaire. À partir d'expériences en nature, d'apprentissages auprès d'experts en environnement et de consultations auprès de la communauté, les jeunes participants mettent en action des projets environnementaux.</p>	<p>Garçons et filles âgés de 14 à 16 ans provenant des quartiers centraux de la Ville de Québec (Arrondissement la Cité-Limoilou). 3 de ces quartiers sont caractérisés par un niveau de défavorisation matérielle et sociale élevé.</p> <p>Plusieurs des jeunes rejoints vivent des difficultés d'ordre personnel et/ou scolaire et/ou familial.</p> <p>Le programme mise également sur la mixité sociale. En effet, en étant offert gratuitement à l'ensemble des jeunes, le programme favorise l'implication de tous les jeunes, et ce, peu importe la réalité socioéconomique de laquelle ils sont issus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 participants C-Vert régulier (rencontres de 2h à chaque semaine + activités spéciales)</li> <li>- 10 participants C-Vert+ (1 rencontre de 2h par semaine + activités / ateliers / camping avec les C-Vert réguliers)</li> <li>- 2 participants C-Vert+ à un échange avec la Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick</li> <li>- 15 participants C-Vert et C-Vert+ au Forum environnemental C-Vert</li> <li>- 10 participants ont complété le stage estival d'implications citoyennes en juillet 2015 (4 semaines complètes de travail à raison de 30h/semaine).</li> <li>- 2 participants C-Vert+ au colloque <i>Bise d'automne</i> organisé par Environnement Jeunesse en novembre 2015.</li> <li>- Accueil de 6 jeunes de la FJFNB lors du stage d'implication citoyenne de juillet dernier.</li> <li>- 500 personnes de la communauté rejointes, des tout-petits en CPE et en camp de jour (atelier de sensibilisation aux produits domestiques dangereux) aux plus vieux (kiosques « mobiles » dans la ville à des fins de sensibilisation aux enjeux environnementaux)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liens importants tissés entre les jeunes et les partenaires en environnement du milieu. (Craque-Bitume, Vélocentrix, jardin communautaire Saint-Roch, CPE Pomme d'Api, le Camp de jour St-Roch, l'Association Forestière des Deux-Rives, Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick, Les Amies de la Terre de Québec, La Ressourcerie du Lac-St-Charles etc.).</li> <li>- Actions concrètes laissant une trace positive dans la communauté (Corvées de nettoyage; entretien régulier du jardin communautaire St-Roch; corvée de compostage avec Craque-Bitume; production d'une vidéo d'éducation relative à l'environnement; atelier de prévention pour les petits en CPE sur les produits domestiques dangereux; ateliers d'éducation à l'environnement avec le camp de jour St-Roch; un atelier de transport actif pour les citoyens du quartier St-Roch ; 2 projets de verdissement en collaboration avec des écoles secondaire du secteur ; 1 projets de verdissement dans un HLM, un atelier de sensibilisation aux îlots de chaleur urbain et la distribution de <i>bombes de semences</i>, etc.</li> </ul>	<p>Revoir les modes de recrutement des jeunes.</p> <p>Accentuer encore davantage l'implication des jeunes de C-Vert+ dans divers niveaux d'intervention du programme (mentorat auprès des C-Vert - possibilité d'emplois d'été comme aide animateur pendant la durée du stage, etc.)</p> <p>Être davantage présent dans les écoles tout au long de l'année pour se faire connaître davantage des jeunes.</p> <p>Impliquer davantage les jeunes dans les projets de verdissement en cours dans l'arrondissement de la Cité-Limoilou.</p> <p>Développer davantage de lien avec les organismes en environnement des quartiers centraux.</p>

BUREAU COMMUNAUTAIRE YMCA DE QUÉBEC		Sommaire des réalisations communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<p><b>DÉVELOPPEMENT DES COMMUNAUTÉS</b> Amélioration de l'environnement social et physique, et développement de services qui répondent aux besoins des résidents.</p>	<p><b>Vélo-Parc</b> Travail de parc effectué par 2 équipes de 2 travailleurs de parc à vélo (1 équipe semi-mobile assurant une présence dans une dizaine de parc parmi les plus achalandés et 1 équipe mobile assurant une présence plus sporadique dans le reste des parcs de l'arrondissement la Cité-Limoilou qui compte plus de 70 parcs.) Le programme vise à créer des liens de confiance auprès des usagers des parcs de l'arrondissement, mais principalement auprès des jeunes et des familles. Basé sur une approche de réduction des méfaits, le travail de parc est lié à des objectifs de prévention, d'animation ou d'information dans des lieux ciblés ou réglementés.</p>	<p>Les utilisateurs fréquentant les parcs de l'Arrondissement la Cité-Limoilou avec une attention particulière portée à la clientèle jeunesse (adolescents - jeunes adultes).</p> <p>Plusieurs des parcs ciblés sont localisés dans des secteurs où la pauvreté est présente et où on retrouve des problématiques de consommation, d'itinérance, de violence, de vandalisme, etc.</p>	<p>Intervention directe auprès de 340 jeunes de 5 à 29 ans à l'été 2015 et auprès de 171 autres personnes de 30 ans et + (travail de rue, saines habitudes vie, écoute, prévention, sensibilisation, références, etc.).</p> <p>470 personnes supplémentaires âgées entre 5 à 65 ans ont reçu un accompagnement ou ont été référées vers des ressources du milieu. 3500 autres personnes ont été rejointes par le biais des diverses activités de l'arrondissement en présence des travailleurs de parc.</p> <p>Le travail s'est effectué sur 15 semaines, du mardi au samedi, à raison de 30 heures/semaine/travailleur de 17h à 23h.</p> <p>Événement «Rock ton Parc» dans le Parc Lajeunesse en collaboration avec la Ville de Québec et plusieurs artistes et artisans des quartiers centraux. En tout, entre 100 et 125 personnes ont participé à cette activité dont le but était de soutenir le développement d'un esprit de cohésion et de mixité entre les différents usagers du parc.</p>	<p>Mixité dans les parcs et diminution des comportements indésirables (effet dissuasif); animation du milieu de vie.</p> <p>Accroissement du sentiment de sécurité des citoyens et du sentiment d'appartenance des lieux publics. Saine cohabitation et partage des équipements.</p> <p>Meilleur contact avec les citoyens et meilleure compréhension des réalités et besoins du milieu.</p> <p>Rapprochement de l'équipe YMCA d'avec les autres ressources et/ou organismes œuvrant en sécurité urbaine ou en travail de proximité sur le territoire (Ville de Québec; Regroupement pour l'aide au itinérants et itinérantes de Québec; table de concertation sécuri-parc; corporation d'animation l'Ouvre Boîte de Quartier; les Loisirs du Faubourg; MIELS Québec, Camp de jour St-Roch, etc.)</p>	<p>Réévaluer les parcs à couvrir en fonction de la fréquentation et des problématiques observées.</p> <p>Évaluer l'idée d'élargir la clientèle ciblée (couvrir plus largement que la jeunesse) au niveau des interventions directes.</p> <p>Revoir le fonctionnement des équipes de travail dans le but d'assurer une meilleure compréhension des enjeux et des interventions à être effectuées sur le terrain</p> <p>Élaborer un plan d'action pour l'été dans le but de mieux planifier les activités d'animation et de sensibilisation à réaliser dans les parcs pendant l'été.</p>

Programme	Nature du programme	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<p><b>PERSÉVÉRANCE ET RÉUSSITE SCOLAIRE</b> Favoriser la réussite scolaire chez les jeunes. Un environnement favorable pour transformer la suspension en une expérience positive (développement personnel et valorisation, acquisition d'aptitudes sociales, respect de soi et des autres, autonomie). Encadrement académique, ateliers de groupe, visites de formation professionnelle, ateliers thématiques animés par des partenaires externes et rencontres individuelles, en plus de communications avec les parents et d'un suivi après le séjour au programme.</p>	<p><b>YMCA ALTERNATIVE SUSPENSION</b> Ressource mise à la disposition des écoles secondaires afin d'apporter un soutien aux élèves qui se retrouvent exclus de l'école temporairement.</p>	<p>Garçons et filles de 12 à 17 ans fréquentant l'école secondaire et vivant des difficultés dans leur cheminement scolaire et social de manière sporadique ou récurrente.</p> <p>Souvent issus de milieux socio-économiques difficiles, de communautés culturelles et d'autres populations fragilisées par le décrochage scolaire.</p> <p>Les jeunes sont identifiés par les administrateurs de leur école.</p>	<p><b>10 points de service</b> à Montréal, <b>2</b> à Québec, <b>11</b> en région et <b>12</b> dans les autres provinces Canadiennes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montréal : 1009 jeunes de 5 commissions scolaires de Montréal ont été référés au programme Alternative Suspension pour un séjour moyen de 3 à 5 jours. + 960 autres, principalement des parents.</li> <li>- Ville de Québec : 162 jeunes ont été référés au 2 points de service (St-Roch et Duberger-Les Saules). + 133 autres, principalement des parents.</li> <li>- Reste du Québec : 677 jeunes ont été référés au programme dans les 11 points de services partenaires. + 200 autres, principalement des parents.</li> <li>- Reste du Canada : 902 jeunes ont été référés dans les 12 points de services dans 7 autres provinces Canadiennes. + 450 autres, principalement des parents.</li> <li>- Motifs des suspensions les plus fréquents : comportement impulsif ou violent, accumulation de retards et d'absences non motivées, désintérêt généralisé face à leur rendement scolaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise de conscience pour les participants relativement à leurs comportements négatifs à l'école; meilleur rendement académique; réduction des comportements agressifs, perturbateurs et antisociaux; persévérance dans le parcours scolaires; élargissement du réseau de soutien social des jeunes.</li> <li>- Parents : 81% des parents se sont présentés à la rencontre de réintégration de leur enfant.</li> <li>- L'équipe participe activement aux tables sectorielles suivantes : Table du comité jeunesse Solidarité St-Henri, Collectif jeunesse de St-Léonard, table de concertation jeunesse de Rivières-des-Prairies, Table de concertation Anjou et Regroupement écoles et milieux en santé de Montréal-Nord. L'implication dans ces diverses tables varie en fonction des projets et des orientations. Diverses collaborations, partenariats et projets en découlent en lien avec les projets liés à la jeunesse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcer le volet d'exploration avec le réseau des écoles professionnelles et augmenter le nombre de visites et références à celles-ci.</li> <li>- Consolider les engagements financiers des partenaires et des commissions scolaires participantes.</li> <li>- Réévaluer la structure et la capacité de répondre aux demandes de développement du programme et développer un cadre de formation efficient et facilement transférable.- Favoriser une utilisation optimale des outils communs (QuickBase et One Drive)</li> <li>- Favoriser une meilleure cohésion de l'équipe dans un contexte de séparation de l'équipe AS (secteur Est et Ouest).</li> <li>- Maintenir le lien entre l'intervenant et les jeunes durant l'été (sorties, projets, activités).</li> </ul>

Programme	Nature du programme	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	<p><b>REPÈRES – CSPI</b> Offre un encadrement d'une durée d'environ 4 semaines, à des élèves de niveau secondaire vivant des difficultés académiques et comportementales, dans un objectif de réintégration en milieu scolaire.</p>	<p>Garçons et filles de 12 à 17 ans de 7 écoles de la Commission scolaire de la Pointe de l'Île ayant des comportements problématiques et ciblés par les psychoéducateurs du programme Répit-Conseil comme des élèves ne pouvant plus fonctionner dans leur milieu scolaire actuelle ou nécessitant un moment de pause afin de se recentrer sur leurs objectifs.</p>	<p>11 élèves ont été référés au programme pour l'année 2015.</p> <p>Les jeunes provenant du programme Repères sont intégrés à même les groupes d'Alternative Suspension, dans les 4 points de service de la CSPI. Le ratio proposé est de maximum deux jeunes, en même temps, par point de service.</p> <p>L'entrée au programme se fait de manière continue, l'élève pouvant intégrer le programme à tout moment de la semaine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les jeunes sont pour la plupart proches de la rupture avec leur milieu scolaire et trouvent au programme un endroit propice à la réflexion et à la restructuration de leurs dynamiques d'apprentissage et de comportement.</li> <li>- Amélioration de la confiance des jeunes et renforcement positif des comportements adéquats. Plus de 60% des jeunes démontrent une certaine amélioration, suite à leur passage au programme.</li> <li>- Pour les parents : une implication accrue dans l'éducation de leurs enfants.</li> <li>- Pour les écoles : une ressource à leur disposition afin de travailler des problématiques ciblées chez certains jeunes, en rupture avec le milieu scolaire.</li> </ul> <p>Une visite bi-hebdomadaire d'un membre du personnel de l'école ou du programme Répit-Conseil et des journées d'intégration, où l'étudiant réintègre son milieu temporairement implique l'école dans le processus de réintégration.</p>	<p>Réévaluer la structure et la capacité de répondre aux demandes de mise en action du programme, en partenariat avec l'équipe responsable de la commission scolaire.</p> <p>Maintenir le haut niveau de collaboration avec la commission scolaire autour de ce projet.</p> <p>Augmenter le nombre d'élèves référés durant l'année scolaire.</p> <p>Explorer une contribution financière de la commission scolaire plutôt qu'une intégration à même le programme Alternative Suspension.</p>



Programme	Nature du programme	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	<p><b>PROGRAMME D'INTÉGRATION JEUNESSE (YIP)</b> Programme pour lutter contre la démobilitation des jeunes résidant à Hochelaga-Maisonneuve ou dans le Sud-ouest de Montréal et vivant des difficultés importantes et récurrentes dans leur cheminement scolaire et/ou leur vie personnelle. Aide et soutien ciblé pour les jeunes à risque de commettre des crimes, de s'absenter de l'école ou d'être exclus socialement.</p>	<p>Garçons et filles âgés de 12 à 17 ans issus des quartiers ciblés et considérés comme étant à risque de décrocher de l'école, de commettre des délits ou d'adopter un comportement délinquant.</p> <p>Les participants (volontaires) sont identifiés en collaboration avec les milieux.</p>	<p>Le programme a pris fin en juin 2015. Pour la période de janvier à juin 2015, 61 participants ont été référés.</p> <p>100% des parents sont contactés et informés du suivi fait avec le jeune.</p> <p>40 jeunes périphériques (fratrie, amis, etc.) ont été rejoints.</p> <p>Le programme offre un accompagnement individuel et de groupe d'une durée allant de 6 mois à 1 an à raison d'environ 3h à 5h par semaine.</p>	<p>Les interventions mises en place visent la réduction des facteurs de risque qui ont permis d'identifier les jeunes au départ. Le YIP préconise une intervention à l'échelle personnelle, familiale et communautaire.</p> <p>70 % des jeunes inscrits au YIP ont été impliqués dans une activité sportive.</p> <p>15% des jeunes participent à une activité culturelle et/ou artistique.</p> <p>65% des jeunes font du bénévolat 1 fois par mois.</p> <p>65% des jeunes ont participés à des ateliers psychosociaux.</p>	<p>Le programme, dans un contexte de restrictions budgétaires dans les domaines de l'éducation et de l'aide à la jeunesse, n'a pu être renouvelé malgré les nombreuses démarches. Le programme a fermé ses portes en juin 2016.</p>

Programme	Nature du programme	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	<p><b>TOXICO</b> Solution à la problématique de la consommation à l'école Anjou.</p> <p>Dans une approche de réduction des méfaits, amener l'élève à prendre conscience de sa problématique, à réfléchir aux raisons de sa présence à l'école et à agir afin de modifier ses comportements.</p> <p>Deux volets d'intervention : suivi individuel auprès des jeunes ayant une problématique de consommation; prévention afin de sensibiliser l'ensemble des jeunes quant aux problématiques de la consommation.</p>	<p>Garçons et filles âgés de 12 à 17 ans et étudiant à l'école secondaire Anjou.</p> <p>Le projet Toxico cible des élèves ayant soit été pris en état de consommation dans les lieux scolaires (possession ou trafic de substances illicites). Ces jeunes sont référés par le processus du protocole toxico de l'école ou viennent de façon volontaire au programme. Le programme vise aussi la population générale de l'école secondaire ou les jeunes résidants sur le territoire d'Anjou</p>	<p>Pour l'année 2015, un total de 158 participants (64 % garçons, 36 % filles) a été rejoint, soit via les suivis obligatoires ou volontaire ou durant le projet estival.</p> <p>Activités de prévention à la toxicomanie : tournée dans les classes secondaires.</p> <p>Activités sur l'heure du midi dans les semaines thématiques (prévention du tabagisme, toxicomanie, suicide, santé mentale, etc.).</p> <p>Des activités de prévention à la toxicomanie ont aussi été animées dans les organismes partenaires du quartier.</p> <p>Implication de l'intervenante dans les diverses mobilisations du quartier (vigie de quartier, jeux de la rue, table de concertation, etc.)</p>	<p>Une diminution (40%) du nombre de jeunes suivis selon le protocole obligatoire a été observée. Cette diminution positive s'explique par la pérennité du projet depuis plus de 4 ans.</p> <p>Tous les jeunes de secondaire 1 à 5 ont bénéficiés d'un atelier de prévention, lors des tournées de classe.</p> <p>Concertation : Implication de la coordination dans la concertation locale. De ces présences découlent des partenariats ainsi que des implications dans divers projets notamment Zéro Nico pour nos ados, création du plan stratégique de la jeunesse 0-17 ans d'Anjou, Zone Angevine de Persévérance scolaire, etc. la participation à cette concertation demande 5h par mois. La Table jeunesse de concertation finance le volet estival du projet.</p>	<p>Améliorer notre connaissance du milieu et des organismes vers lesquels les jeunes pourraient être référés, et assurer des partenariats entre les différentes instances de la communauté.</p> <p>Maintenir le haut niveau de concertation autour de ce projet (suivi et financement).</p> <p>Consolider les outils de suivi individuel, développer plus de matériel pour les suivis à long terme (8 rencontres et plus).</p> <p>Développer un réseau de ressources et de support pour les parents des jeunes ayant une problématique de consommation.</p> <p>Consolider le financement général du programme.</p>

Programme	Nature du programme	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	<p><b>PASSEPORT POUR MA RÉUSSITE</b> Soutien intensif aux élèves qui habitent le secteur de Pointe-Saint-Charles : 4 volets : <b>soutien financier</b> (440\$ par année pour chaque jeune participant, 400\$ de bourse cumulées par année pour des études post-secondaire); <b>soutien scolaire</b> (deux périodes d'aide aux devoirs par semaine); <b>soutien social</b> (une période d'activité par semaine (arts, musique, sports, jeux, etc.); soutien personnalisé (un Conseiller-ressources parents-élèves qui suit le participant pendant toute la durée de son secondaire.</p>	<p>Le programme vise les élèves qui sont entrés à l'école depuis septembre 2013 (secondaire 1, 2, 3 adaptation scolaire, classe d'accueil et classe spéciale) et qui habite le quartier Pointe-Saint-Charles. Les jeunes du quartier présentent des taux de diplomation plus faible que la moyenne montréalaise et provinciale. L'indice de dé-favorisation dans le quartier est aussi très élevé. Nouveau en 2015 : des jeunes anglophones fréquentant l'école Beurling sont également acceptés à travers une entente avec Passeport Verdun.</p>	<p>186 jeunes anglophones et francophones participent activement.</p> <p>18 périodes d'aide aux devoirs offertes par semaine pour un total de près de 500 heures d'aide aux devoirs offertes cette année.</p> <p>2 sites d'aide aux devoirs auxquels s'ajoutent 2 autres sites de programmation en partenariat avec des organismes communautaires du quartier.</p> <p>Les conseillers-ressources visitent au moins une école par semaine le midi pour y rencontrer les jeunes.</p> <p>Au moins une rencontre significative par mois entre chaque jeune et leur intervenant.</p> <p>Plus de 1200 heures de bénévolat offert par la communauté pour la réussite des jeunes. Plus de 40 bénévoles impliqués sur une base hebdomadaire.</p>	<p>Selon une évaluation de la satisfaction réalisée par PPMR Canada :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% des parents interrogés se disent satisfaits du travail des intervenants</li> <li>- 85% des jeunes se disent satisfaits ou très satisfaits de l'aide reçue par les bénévoles au tutorat</li> <li>- 79% des parents interrogés affirment que le programme a eu un impact positif sur leur enfant, et ce, après seulement une année</li> </ul> <p>Présence sur le comité jeunesse 0-35 de la table de quartier Action-Gardien. Très impliqué dans la création du sous-comité 11-17 ans d'Action-Gardien.</p> <p>Présence régulière de plusieurs intervenants dans les réunions d'échanges sur les pratiques pilotées par Action-Gardien.</p> <p>Participation à la conférence annuelle de santé sexuelle des jeunes <i>Get to the Pointe</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer la croissance du programme, objectif de près de 260 jeunes inscrits.</li> <li>-Favoriser la cohésion au sein de l'équipe qui s'agrandit.</li> <li>-Renforcer les liens avec les principales écoles ainsi qu'avec les organismes de la communauté.</li> <li>-Offrir des soutiens financiers répondant aux besoins des familles.</li> <li>-Développer des mentorats spécialisés et d'exploration de carrière pour les jeunes de 15 ans et plus.</li> <li>- Développer des partenariats avec les écoles de formations professionnelles et les organismes en employabilité.</li> <li>- Consolider les outils de communication avec les parents et les outils pour la prise de notes de suivis.</li> <li>- Aligner les interventions avec la Trousse d'évaluation des décrocheurs potentiels (développée par le GRES de l'Université de Montréal).</li> </ul>

Programme	Nature du programme	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	<p><b>TRAMPOLINE</b> Programme d'aide aux devoirs favorisant la persévérance scolaire à travers le développement global de l'enfant de niveau primaire (ie. cognitif, langagier, affectif, social, physique).</p> <p>Trampoline pallie l'absence de soutien en milieu familial, offre un lieu sûr aux jeunes et leur propose des modèles positifs.</p> <p>2 points de services se déploient dans 2 quartiers (Du Parc et Centre-Ville).</p>	<p>Le programme cible des jeunes de niveau fin primaire vivant des difficultés d'apprentissage ou comportementale.</p> <p>Un groupe de 15 enfants ciblés est suivi par le programme. Un animateur principal et un animateur de soutien sont responsables de la préparation et de l'animation des activités. Une équipe de 4 à 6 bénévoles aident les enfants dans les activités et les devoirs.</p>	<p>4 groupes de 15 élèves ont été montés dans les 2 points de services, pour un total de 60 élèves.</p> <p>Le programme permet aux enfants d'expérimenter un maximum d'activités, à raison de deux séances de 2 heures par semaine après la fin des classes. Un soir est consacré à des activités sportives et le deuxième à des activités ludiques (artistiques, littéraires, scientifiques, culinaires, de sensibilisation). Chaque période d'activités est suivie d'une collation santé et d'une période d'accompagnement aux devoirs.</p>	<p>Selon les commentaires recueillis auprès des directions et des professeurs, le programme améliore le rendement académique des enfants tout en renforçant leurs habiletés sociales (facteurs de protection du décrochage scolaire)</p> <p>La variété des activités offertes a été très valorisante pour les enfants, qui ont ainsi pu vivre des expériences positives.</p>	<p>Consolider la structure financière du programme</p> <p>Déployer le modèle et démarrer de nouveaux points de services.</p> <p>Consolider les mécaniques du programme.</p>

Programme	Nature du programme	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<p><b>PERSÉVÉRANCE ET RÉUSSITE SCOLAIRE</b> Favoriser la réussite scolaire chez les jeunes.</p>	<p><b>CAFÉ-COOPÉRATIVE</b> Le projet Café l'Entre-deux est une coopérative de travail qui gère un café étudiant dans une école secondaire de Saint-Léonard à Montréal. La coopérative cible des élèves coopérants, de 14 à 17 ans, qui participent à différents comités (personnel, commandes, marketing, etc.), le tout sous la supervision d'un intervenant qualifié des YMCA du Québec.</p>	<p>Le projet vise des jeunes de niveau secondaire d'un quartier (Saint-Léonard) présentant des indices de défavorisation et de décrochage scolaire élevés.</p>	<p>En plus des 12 jeunes qui œuvrent à la gestion directe du projet, le café intègre dans ses opérations 30 élèves présentant des problématiques variées en les intégrant au fonctionnement du Café. Le café est fréquenté par environ 200 jeunes sur l'heure du midi et 100 jeunes lors des activités après les heures de classe.</p> <p>Le café est ouvert le matin avant les cours, sur l'heure du midi et après les heures de classe.</p>	<p>Le café était opérationnel et a ouvert ses portes le 21 septembre. Les partenaires et l'école ont salué le succès immédiat du projet.</p> <p>La coordination est impliquée activement dans la Table La table de concertation jeunesse de Saint-Léonard (siège à son CA). Ce volet demande une dizaine d'heures par mois. Cette instance soutient activement le projet (suivi et financement).</p> <p>La Table de concertation jeunesse de Saint-Léonard avait établi une priorité pour ce projet : en faire un espace ouvert aux organismes pour rejoindre les jeunes. Nous avons bâti une série de conférences après les heures de cours : persévérance scolaire, ITSS, motivation, etc. avec en moyenne 60 élèves participants. Des activités ponctuelles (jeux de société, open mic, souper sexo etc.) ont aussi été intégrées au calendrier.</p>	<p>Maintenir le haut niveau de concertation autour de ce projet.</p> <p>Consolider la grille de programmation</p> <p>Développer des outils de mesure des impacts du projet auprès des jeunes et dans la communauté.</p> <p>Consolider le financement pour la deuxième année de fonctionnement.</p>

Programme	Nature du programme	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<p><b>ZONE JEUNESSE</b> Offrir un lieu sécuritaire où les jeunes peuvent participer à des activités structurées, socialiser avec leurs pairs et développer un comportement social sain et respectueux.</p>	<p><b>ZONE 16-24 ST-LÉONARD</b> Création d'un espace destiné aux jeunes de 16 à 24 ans sous la forme d'une maison des jeunes regroupant différents volets (occupationnel, développement de compétences, orientation scolaire et professionnelle) avec un objectif ultime de persévérance scolaire</p> <p>La Zone pallie un trou de services auprès d'un groupe d'âge délaissé (16-24) dans un quartier où les ressources jeunesse font cruellement défaut.</p>	<p>Le programme cible des jeunes de niveau fin secondaire, éducation aux adultes ou déscolarisés vivant des difficultés dans leur parcours scolaire, professionnel ou personnel.</p> <p>Groupes de 10 à 20 jeunes par jour de programmation. Les jeunes visés fréquentent l'école secondaire du quartier ou l'école en formation adulte, sont en emploi ou ne sont ni en formation ni en emploi.</p>	<p>Entre janvier et juin 2015, la Zone a accueilli 105 jeunes différents, soit 73 garçons et 32 filles.</p> <p>Entre septembre et décembre 2015, un total de 74 jeunes différents ont fréquenté la Zone.</p> <p>Des ateliers sont donnés au Centre d'éducation (16-21 ans) : 6 jeunes pour le projet Vidéo et 23 jeunes pour le volet basket.</p>	<p>Le programme démontre des impacts observés par les partenaires mais après une année d'existence, les outils de mesure doivent être affinés.</p> <p>La coordination est impliquée activement dans la Table La table de concertation jeunesse de Saint-Léonard (siège à son CA). Ce volet demande une dizaine d'heures par mois. Cette instance soutient activement le projet (suivi et financement).</p> <p>Des organismes du quartier, l'arrondissement et les deux écoles du territoire s'impliquent dans la programmation (conférenciers invités, accès à des locaux, prêts de terrains de sport, etc.)</p>	<p>Poursuivre le recrutement des jeunes du quartier</p> <p>Consolider la grille de programmation</p> <p>Développer les partenariats avec les institutions et organismes du quartier</p> <p>Développer des outils de mesure des impacts de la Zone auprès des jeunes et dans la communauté.</p> <p>Élaborer un plan de financement visant la consolidation du programme après le financement des principaux bailleurs de fonds</p>

SERVICES ASSOCIATIFS		Sommaire des initiatives communautaires			2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
<b>PROGRAMMES POUR LA POPULATION GÉNÉRALE</b>					
<b>INTÉGRATION DES PERSONNES EXCLUES</b> Favoriser la participation de tous aux activités de loisirs, de sports et de développement personnel.	<b>Accès pour tous</b> Programme d'aide financière pour faciliter l'accès aux programmes et installations	Population exclue et/ou à faible revenu.  Nouveaux arrivants.  Personnes en processus de réinsertion sociale soutenues par des organismes du milieu.	7 950 personnes ont bénéficié d'une réduction de leur tarifs d'accès aux programmes (éducation physique, camps de jours, formations diverses, etc.). Valeur de plus de 1 250 000 \$.	Permet de contrer l'isolement des personnes à risque d'exclusion ou à faible revenu.  Participe à la prévention des maladies liées à la sédentarité.	
<b>PROGRAMME POUR LES 12 À 25 ANS</b> Employés à temps plein : 1 agente de développement du secteur jeunesse, 3 coordonnateurs de programme (C-Vert, Échanges jeunesse, Emploi d'été) Employés à temps partiel : 1 soutien administratif (15 hres/sem.) Stagiaires : 1 éco-stagiaire Katimavik (stage rémunéré de 3 mois) Bénévoles : 10 jeunes bénévoles					
<b>DÉVELOPPEMENT DU LEADERSHIP</b> Favoriser la participation active et positive des individus dans leur communauté.	<b>Sommet international de l'engagement jeunesse</b> Développe des habiletés de leadership mobilisateur, d'esprit d'équipe et de coopération. Sensibilisation aux droits humains, à la justice sociale et à la solidarité environnementale et internationale. Partage d'outils pour agir.	Jeunes de 16 à 25 ans.	4 jeunes sur le comité organisateur (6 mois de préparation).  67 jeunes participants à l'événement, principalement de la grande région de Montréal, mais aussi de l'Ontario et de France.  Forte participation des Zones jeunesse YMCA.	Favorise l'engagement actif et bénévole des jeunes.  Établissement d'un réseau de jeunes engagés.	Obtenir un financement récurrent.

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	<p><b>C-Vert et C-Vert +</b> Ancré dans 4 communautés locales à Montréal (HM, SL, NDG, VSMPE), dans La Cité – Limoilou à Québec de même qu'à Gatineau, C-Vert est un programme parascolaire d'engagement environnemental des jeunes de quartiers populaires. Il permet aux adolescents de 14 ans et plus d'acquérir de nouvelles connaissances et compétences leur permettant d'agir concrètement pour la protection de l'environnement au bénéfice de la communauté où le groupe est enraciné.</p> <p>Le programme est constitué d'ateliers de formations, d'expédition en natures et d'expériences terrains, incluant un stage durant l'été.</p>	Jeunes de 14 et plus	<p>172 jeunes au total ont participé à plus de 150 activités et projets environnementaux dans les 6 communautés. Parmi les activités réalisées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Corvée de nettoyage pour la fermeture hivernale de jardins communautaires;</li> <li>-Panel de groupes communautaires locaux;</li> <li>-Visite du centre de récupération et de tri des matières recyclables;</li> <li>Plantation de bulbes et d'arbres;</li> <li>-Dépistage de coliformes dans les eaux du fleuve Saint-Laurent pendant le déversement des égouts de Montréal en novembre.</li> </ul>	<p>Découverte et compréhension des principaux enjeux environnementaux;</p> <p>Développement d'une appréciation, d'une sensibilité et d'une curiosité pour la nature et les activités de plein air;</p> <p>Apprendre les bases du savoir-faire « sans-trace »;</p> <p>Développement de la confiance en soi, du respect et du dépassement de soi et de la capacité de réfléchir à l'impact de ses gestes;</p> <p>Développement de l'esprit d'équipe et de coopération et du respect des autres;</p> <p>Découverte de ses forces et proactivité).</p>	Assurer le développement à moyen terme du programme, notamment par le renouvellement d'une entente de financement avec le Secrétariat à la jeunesse du Québec et par le soutien des communautés locales.



**SERVICES ASSOCIATIFS**

**Sommaire des initiatives communautaires**

**2015**

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	<p><b>Force des filles. Force du monde</b>                      Projet de 24 mois en partenariat avec Plan Canada et YWCA Canada.                      Mise en œuvre de 10 projets dirigés par des filles et des jeunes femmes partout au Canada qui leur permettront de se doter des moyens nécessaires pour devenir des agentes de changement.                      Représentatif de leurs communautés respectives, les groupes s'attaquent à des enjeux et à des obstacles auxquels les jeunes femmes font face dans leur collectivité.</p>	<p>Filles de 16 à 19 ans habitant Montréal</p>	<p>27 filles ont participé aux premières phases du projet (formation, choix de la thématique, premiers jets d'idées sur le ou les projets à réaliser et sélection d'une représentante auprès du groupe national).</p>	<p>Les jeunes participantes se sont profondément mobiliser dans les premières phases de ce projet qui a commencé tard en octobre.</p>	<p>Réalisation d'activités concrètes afin de conserver la mobilisation des participantes.</p>
<p><b>SPORTS, LOISIRS ET CULTURE</b>                      Contribuer à l'épanouissement du corps, de l'intelligence et de l'esprit des personnes, des familles et des communautés.</p>	<p><b>Échanges jeunesse Canada</b>                      Offrir une occasion aux jeunes canadiens de toutes les régions et cultures de se réunir, de découvrir les différentes réalités du Canada et de développer leurs aptitudes à la communication et au leadership.</p>	<p>Jeunes de 12 à 17 ans.                       Priorité : jeunes de familles à faible revenu, jeunes autochtones, jeunes ayant un handicap, jeunes des régions rurales ou isolées et jeunes de minorités visibles.</p>	<p>461 jeunes ont participé à un échange de 5 à 7 jours dans une communauté partenaire, accompagnés par 79 adultes.</p>	<p>Les jeunes se sentent plus proches, plus fiers de leur communauté.</p>	<p>Consolider les stratégies d'intégration des programmes Échanges jeunesse Canada et Emplois d'été / Échanges étudiants</p>

SERVICES ASSOCIATIFS		Sommaire des initiatives communautaires				2015
Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016	
<b>EMPLOYABILITÉ</b> Développer de nouvelles connaissances et renforcer certaines aptitudes chez les participants, afin d'augmenter leur accessibilité au marché du travail.	<b>Emplois d'été / Échanges étudiants</b> Programme national qui permet aux jeunes de perfectionner leurs compétences en langue seconde tout en bénéficiant d'un emploi d'été de 6 semaines dans une communauté d'une autre province. Lors de leur séjour, les jeunes vivent au sein de la famille du jeune avec lesquels ils sont jumelés. Des coordonnateurs (étudiants de niveau post-secondaire) supervisent les participants et mettent sur pied un programme d'activités.	Jeunes étudiants canadiens de 16 et 17 ans et étudiants universitaires.	255 jeunes québécois de 16 et 17 ans ont participé à un échange.	Amélioration de la deuxième langue officielle chez les jeunes.  Développement d'aptitudes et de compétences favorisant l'intégration au marché du travail  Connaissance d'une autre région du Canada et d'une autre culture.  Développement d'une plus grande maturité.	Consolider les stratégies d'intégration des programmes Échanges jeunesse Canada et Emplois d'été / Échanges étudiants	
<b>PROGRAMMES POUR LES ADULTES</b> Employés à temps plein : 1 responsable de l'engagement du public Bénévoles : 3 (près de 300 heures au total)						
<b>DÉVELOPPEMENT DU LEADERSHIP</b> Favoriser la participation active et positive des individus dans leur communauté.	<b>Collectifs de la société civile au Forum Social Mondial de Tunis</b> Accompagnement d'un groupe de représentant de la société civile et de citoyens au Forum Social Mondial de Tunis en mai 2015  Partenariat avec Uni-Alter et l'Association Québécoise des organismes de coopération internationale (AQOCI).	Citoyens et représentants de la société civile préoccupés par de multiples enjeux liés aux inégalités, à la justice, à la paix, au développement	66 adultes de tous âges (50 heures de formation pré-départ ; préparation et animation d'ateliers autogérés ; séjour à Tunis).	Établissement et renforcement d'un réseau local et international de gens et groupes engagés dans les initiatives pour la lutte aux inégalités, pour la justice, etc.	Développer des partenariats conséquents à l'échelle Montréalaise pour le recrutement de participants.	

Programme	Activités	Clientèle visée	Participation	Résultats	Priorités 2016
	<p><b>Collectif de la société civile à la Conférence des parties sur le climat de Paris (COP21)</b>            Accompagnement d'un groupe de représentant de la société civile et de citoyens à la COP21 en décembre 2015</p> <p>Partenariat avec Uni-Alter et l'Association Québécoise des organismes de coopération internationale (AQOCI) et la FTQ.</p>	<p>Citoyens et représentants de la société civile préoccupés par de multiples enjeux liés à l'environnement et au réchauffement climatique.</p>	<p>41 adultes de tous âges (50 heures de formation pré-départ ; préparation et animation d'ateliers autogérés ; séjour à paris).</p>	<p>Établissement et renforcement d'un réseau local et international de gens et groupes engagés ou préoccupés par les problématiques liées au climat et à l'environnement.</p>	<p>Développer des partenariats conséquents à l'échelle Montréalaise pour le recrutement de participants.</p>